Cáritas
Diocesana de Vitoria
Gasteizko Elizbarrutia

La formación en Cáritas

Cuaderno de formación

Nº 0

El Departamento de Animación ha creado recientemente el Equipo de Formación.

El fin es reflexionar, programar y poner en marcha procesos de formación que nos sirvan a todas las personas que formamos parte de Cáritas.

Este cuaderno que está en tus manos es el primer documento sobre el estilo de formación que pretendemos fomentar desde Cáritas.

Si puedes aportarnos tu opinión, tras su estudio nos será de gran utilidad para seguir programando en el Equipo de Formación.

DEFINICIÓN

Cuando hablamos de formación estamos hablando de un proceso constante de transformación, en el que nosotros y nuestro grupo de acción, vamos dialogando con la realidad, vamos aprendiendo de ella, y vamos sistematizando nuestros conocimientos, nuestros hábitos de trabajo y habilidades.

La formación será el espacio propicio para que, gracias a la reflexión sobre la acción, nuestras motivaciones iniciales vayan creciendo hacia un "modo de ser", hacia "una manera diferente de ver la vida", hacia una búsqueda más sólida de "mejorar la calidad de vida", de una "transformación de la sociedad".

Por tanto, al hablar de formación nos referimos a una transformación en nuestros modos de hacer:

- En el "saber hacer" (hábitos y habilidades).
- En el "saber" (conocimientos, información).
- En el "ser" (actitudes, crecimiento personal, integral) de cara a la acción.

Formazioa aipatzean ´ekintza-moduen eraldatzea´ adierazi nahi dugu, honako hauetan:

- Egiten jakin" (ohiturak eta gaitasunak)

- "Jakin"-ean (ezagutzak eta informazioa)

- "Izan"-ean (jarrerak, osoko hazkuntza eta pertsonala) ekintzara zuzendua.

La formación del voluntariado es un derecho

La formación del voluntariado es un **derecho;** en el desarrollo y realización de la acción voluntaria, tenemos derecho a ser informados, apoyados, asesorados, acompañados, enriqueciéndonos con y por este diálogo continuo.

Es un camino para la participación

Capacitarnos es la manera que tenemos de hacer más sólido nuestro ámbito y modo de participar.

Cuando conocemos la tarea y cómo hacerla es un modo de ir eligiendo por nosotros mismos nuestro lugar de participación, es contribuir a que descubramos campos nuevos para el compromiso solidario y nuevos recursos humanos que den respuestas.

FORMAZIOAZ zera adierazi nahi dugu: Parte hartzerako bidea, baztertzea zein pobreziaren kontrako borroka-tresna eta baloreen kalitatea gehituko duen elkargunea

Es ofrecer instrumentos para alimentar el sentido de unirse a otros que lo necesitan y al mismo tiempo necesitar de ellos. Es ofrecer un ámbito para ser un factor activo de verdadero cambio social.

Instrumento de lucha contra la pobreza y marginación

Compartimos la convicción de que la concepción de la pobreza va mucho más allá de la carencia de recursos materiales.

Sabemos también que el voluntario aporta al cambio social recursos que no son sólo económicos, sino principalmente humanos.

Hablamos, en este sentido, de una formación que potencia la creatividad y las iniciativas y que, lejos de ahogarlas en este proceso de sistematización, las ordena hacia una finalidad de lucha frente a la marginación y a los problemas sociales y no a su mantenimiento.

La formación, lugar de encuentro de valores

Este punto de confluencia y diálogo de valores nos ofrece la posibilidad de cambio y crecimiento: nuestro ser de otra manera, ser exponente significativo de una cultura alternativa. Sabemos que las

soluciones que requieren nuestros problemas actuales no son simplemente técnicas, sino también humanas y cercanas.

Nuestra opción educativa

FORMACIÓN INTEGRAL, que no deje al lado la formación personal, el trabajo en grupo, lo institucional, lo social y lo técnico.

FORMACIÓN INDUCTIVA: ofrecer un programa de formación al grupo de voluntarios tiene el reto ineludible de ser una formación técnico-práctica que parta de la acción y se revierta en la acción. La formación deberá contemplar estos dos canales; lo teórico, en la medida en que le abre un panorama, le muestra otra perspectiva más amplia de la donación de su tiempo y su persona; y lo práctico, en la medida en que la acción bien hecha será nueva fuente de motivación y responsabilidad.

Gure hezkuntz aukera hauxe da:

- **Osoko formazioa**
- **Formazio eraginkorra**
- **Partehartzaile den formazioa**
- **Formazio iraunkorra**

FORMACIÓN PARTICIPATIVA: de poco nos sirve una formación academicista, pues, mientras el voluntario es llevado por "los que saben", se agrandan más las distancias entre "el que enseña" y "el que aprende". Es un sentirse participativo en la medida que puede poner en común sus aciertos, sus dudas, sus errores como fuente importante de aprendizaje.

FORMACIÓN PERMANENTE: esta cualidad hace referencia a la capacidad inagotable de aprendizaje que posee la persona. Una realidad cambiante y siempre nueva debe ser acompañada por una formación permanente, un proceso de aprendizaje que acompañe al voluntario y que se convierta en un autoaprendizaje.

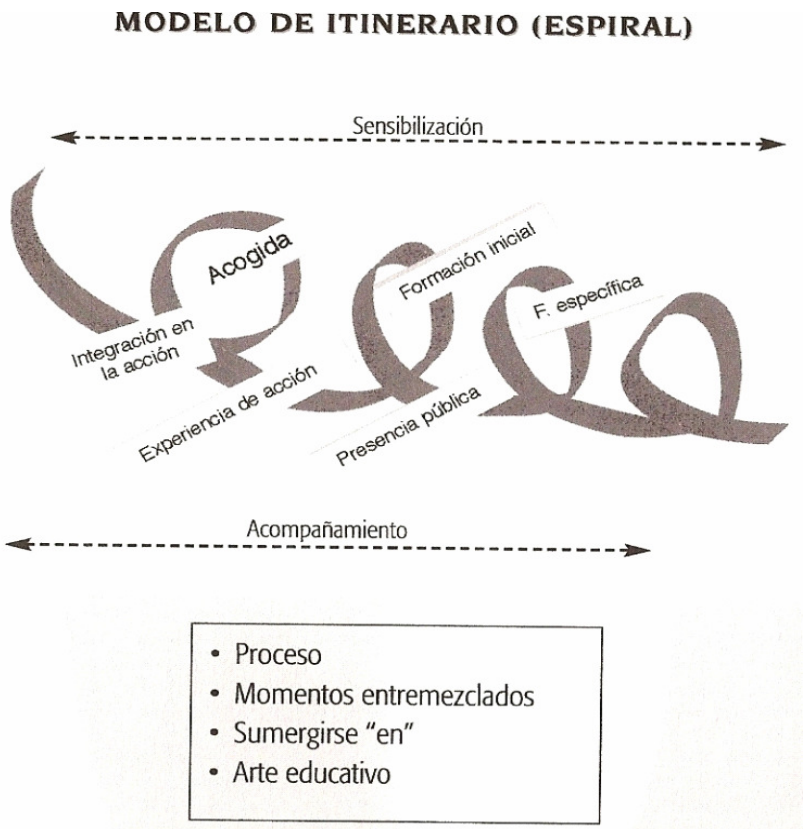
EN EL GRUPO DECIDIMOS

- Se partirá de lo que sabemos, hacemos y somos, con un acompañamiento gradual hacia el fin que nos propongamos.

Debemos tener la confianza necesaria para que compartamos los logros y también los fracasos.

Aunque estemos en formación ponemos el acento en el cómo vamos realizando nuestra labor voluntaria, con una actitud de evaluación constante.

Como se comprueba a lo largo del documento, nos encaminamos hacia un tipo de formación que no trata de cursos aislados, de talleres formativos generales en los que una persona "nos enseña" lo que tenemos que hacer, sino que es una propuesta más adaptada a lo que el grupo o cada persona necesita, en función de un tiempo, momento, actividad, etc. Y un proceso en el que todos y poco a poco vamos viendo qué queremos saber y cómo adecuarlo a nuestra actividad, llevándonos todo en su conjunto a mejoras en nuestro ser, saber y saber hacer.



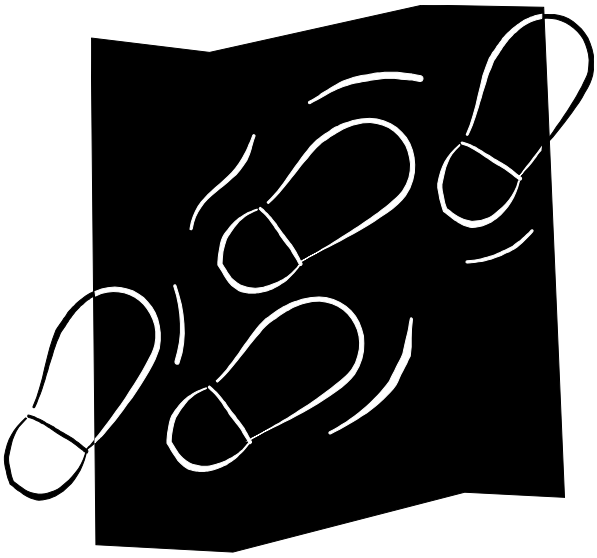
Gure METODOLOGIA: eraginkorra da; interpelatu eta aldakuntzara zein konpromisora deitu eta bultzatzen gaitu; pertsonen arteko elkartrukaketa eta ikastea errazten du eta formaziora zuzendutako denboraldiak gure egitearen kalitatea gehituko du.

METODOLOGÍA

Es metodología activa porque nos interpela, nos mueve al cambio y nos llama al compromiso.

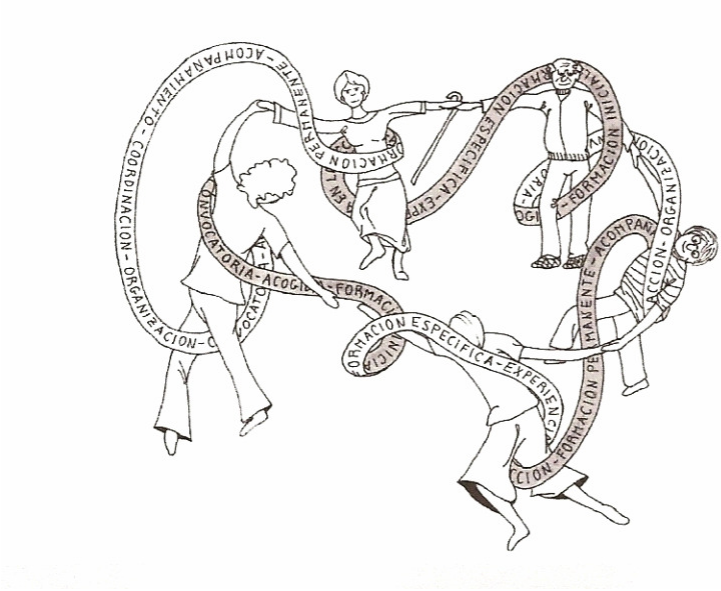
Es un aprendizaje verdadero que nos modifica realmente y lo traduciremos en acción.

Favorece el intercambio y el aprendizaje con otras personas y el sólo hecho de que otros existan hace que crezcamos y entremos en actividad. La formación supone un centro vivo de intercambio para el aprendizaje, en el que de forma estable y continuada realizamos un período de formación, para aumentar la calidad de nuestra acción. El plan nacerá del diagnóstico previo que realicemos desde el grupo y se adecuará a los principios, finalidades, opciones y objetivos que nos propongamos.



PROCESO

Como se comprueba en el dibujo es un proceso que integra marchas y ritmos diferentes (caben personas mayores, jóvenes, cualificados, no cualificados, etc.). Es un itinerario que rompe una lanza por la acción colectiva y por la



constitución de un ámbito educativo comunitario en la acción compartida, siempre abierto a la nueva realidad de cada día.

El aprendizaje transita por la apertura de caminos nuevos, porque aprender – como decía Paulo Freire- siempre es "construir y reconstruir para cambiar".

La formación no es un talismán que produce efectos mágicos, inmediatos. Es una forma adulta del ser y del hacer. También en nuestros objetivos educativos tenemos en cuenta a la persona además de la tarea.

EN SÍNTESIS

Ante la nueva realidad de nuestro voluntariado no basta con que nos formemos en contenidos y en habilidades sociales, sino que hemos de impulsar nuestro proceso de crecimiento y de transformación y el de nuestro entorno, de manera que rescatemos el valor del proceso educativo como un ámbito de trabajo más amplio que el espacio de formación formal.

En un itinerario educativo, propiciamos no sólo la efectiva transformación social sino la necesaria transformación personal en forma de crecimiento y de progresiva asunción de aquellos valores que nos humanizan y despiertan lo mejor de cada uno.

Laburtuz: Gure formazioak, eduki eta gizarte-gaitasunetan errotuz gain, geure hazkuntza eta eraldatze pertsonala zein ingurukoa bultzatu behar du.

Cáritas
Diocesana de Vitoria
Gasteizko Elizbarrutia

Plaza de los Desamparados 1, 1°
Teléfono: 945 23 28 50
Fax: 945 23 28 62
Correo electrónico:
formacíon@caritasvitoria.org

www.caritasvitoria.org

2008

Cuaderno de Formación

Cuestionario para trabajar en el grupo

- ¿Qué os ha parecido el documento?

- Este tipo de formación: ¿Qué puede aportar a tu grupo, a tu persona? ¿Por qué?

- ¿Os gustaría participar en un proceso de este tipo? En caso afirmativo, ¿qué área os gustaría trabajar?

- **Modelo de acción social** (cómo estamos con las personas con las que trabajamos, que entendemos por inclusión, inserción, hacia qué modelo social queremos ir, apuestas fundamentales de nuestro quehacer, etc.
- **Nuestro ser y nuestra opción de voluntariado** (motivaciones para ser voluntario, expectativas, acompañamiento, miedos, impotencias, etc.)
- **Procesos en el grupo**
- **Identidad de Cáritas y compromiso creyente**

De cara a poder presentar una propuesta posterior, nos gustaría contar con vuestras contestaciones

Cuaderno de formación basado en los materiales de:

LA FORMACIÓN DEL VOLUNTARIADO SOCIAL, CUADERNOS DE LA PLATAFORMA PARA LA PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO EN ESPAÑA DE Mª ELENA ALFARO

Itinerarios educativos del voluntariado (edición web). Edita: PLATAFORMA PARA LA PROMOCIÓN DEL VOLUNTARIADO.

Coordinación de la colección *"A fuego lento"*. Luis A. Aranguren Gonzalo