

JÓVENES

CAMPAÑA INSTITUCIONAL 2016-2017



llamados a ser comunidad



Caritas

CONTENIDO

GUÍA PARA EL ANIMADOR PRESENTACIÓN	03
DOCUMENTO 1 HAGAMOS HABITABLE PARA TODOS NUESTRA CASA COMÚN	07
DOCUMENTO 2 PROPUESTA DE MONTAR LA EXPOSICIÓN DE LA CASA COMÚN	16
DOCUMENTO 3 MIS VALORES PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE LA CASA COMÚN	20
DOCUMENTO 4 FALTAN DERECHOS, FALTA HOSPITALIDAD, FALTAN PERSONAS COMPROMETIDAS EN LA CASA COMÚN	25
DOCUMENTO 5 EL RETO DE PROMOVER LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN LA CASA COMÚN	29
DOCUMENTO 6 Guion de oración para grupos juveniles ORACIÓN PARA CONSTRUIR COMUNIDAD	35

PRESENTACIÓN

Con esta Campaña Institucional 2016-17, termina este ciclo que Cáritas empezó en el curso 2014-15 con el lema general: **«Ama y vive la Justicia»**. Después de ver en el primer año de Campaña qué es lo que pasa con nuestros hermanos y hermanas, y ponernos en camino para dejar huellas de justicia, en el segundo año, con esta nueva Campaña, llegamos a nuestro destino final, aprender a vivir en común en nuestro planeta Tierra.

Si queremos sobrevivir como humanidad, estamos llamados a ser comunidad, a vivir formando comunidad fraterna. Éste es el sublema de la Campaña de este año: **«Llamados a ser comunidad»**. Nos mueve y empuja el modelo y testimonio de las primeras comunidades cristianas. Nuestro sueño es encarnar en nuestro siglo XXI lo que ellos y ellas, empapados de Espíritu Santo, hicieron en su tiempo. Queremos contagiar el sueño de ese «otro mundo posible» que sea «casa común» para todos.

«Los creyentes vivían todos unidos y lo tenían todo en común; vendían posesiones y bienes y lo repartían entre todos según la necesidad de cada uno. A diario frecuentaban el templo en grupo; partían el pan en las casas y comían juntos alabando a Dios con alegría y de todo corazón» (Hch. 2, 44-47).

Éstas son las cinco propuestas que queremos hacer desde Cáritas para hacer habitable nuestra Casa Común:

1.ª Propuesta

Nuestro planeta Tierra es la Casa Común para más de 7.400 millones de personas. Pero esta Casa está muy deteriorada. Sus cimientos están afectados por una profunda crisis de valores. El individualismo, la codicia, el consumismo, la indiferencia, la competitividad... la están destruyen-

do. **Proponemos** a todos el unirse a quienes ya están poniendo en práctica los valores humanos y actitudes que «sanearán» los cimientos de nuestra Casa Común.

2.ª Propuesta

El deterioro de los cimientos provoca graves daños estructurales en nuestra Casa Común. El principal de ellos es el surgimiento de un Sistema Económico que MATA, empobrece, excluye a quienes viven ahí. **Proponemos** construir juntos una Economía Solidaria que pone a las personas en el centro, que crea oportunidades laborales para todos y que cuida del medio ambiente. Lo lograremos apoyando a las empresas sociales, fomentando una banca ética y favoreciendo el comercio justo.

3.ª Propuesta

También hay graves defectos de accesibilidad, no todas las personas pueden acceder a las estancias de la Casa Común, a los bienes y servicios indispensables para vivir: alimentos, agua potable, sanidad, educación, vivienda digna, seguridad, refugio, etc. Quienes buscan un futuro mejor o huyen de la guerra o persecución tienen difícil pasar las fronteras de los países desarrollados. Frente a la situación actual de los migrantes y refugiados, queremos más Hospitalidad, más Dignidad para lograr migrantes y refugiados con Derechos.

4.ª Propuesta

En la Casa Común los Derechos Humanos son el tejado protector que permite vivir con dignidad, pero en muchas ocasiones los Derechos Humanos son sólo fachada, apariencia, elemento «decorativo» que deja desprotegido a un sin fin de personas. **Proponemos** defender los Derechos Humanos y conocer los Objetivos de Desarrollo

Sostenible. Así podremos exigir a nuestros gobernantes que los introduzcan en su compromiso político.

5.ª Propuesta

Por último, el estilo de vida, el modelo de producción y de consumo provoca tal cantidad de residuos contaminantes, y tal deterioro medioambiental que amenaza seriamente la Vida en nuestro planeta. **Proponemos** el cuidar decididamente

de nuestra Madre Naturaleza. En Cáritas trabajamos para incidir en el gobierno, y sensibilizar a la comunidad cristiana y a la ciudadanía, para la adopción de hábitos y estilos de vida responsables y sostenibles.

Como dice el Papa Francisco «La humanidad necesita cambiar. Hace falta la conciencia de un origen común, de una pertenencia mutua y de un futuro compartido por todos. Esta conciencia básica permitiría el desarrollo de nuevas convicciones, actitudes y formas de vida.» (LS 202)

MATERIALES DIDÁCTICOS

Los materiales didácticos que ahora presentamos, tratan de trasladar a los jóvenes elementos esenciales de las 5 propuestas anteriores. Queremos que sean conocedores de la realidad del mundo en que vivimos, del estado de nuestro planeta. Queremos que al ver esta realidad, se despierte, o consolide, en ellos un espíritu crítico que les haga posicionarse ante esta realidad con criterios propios. Y por último deseamos que todo esto les lleve, o bien les reafirme y les motive a movilizarse para la acción, para el compromiso personal concreto.

Nuestra intención es que tomen conciencia de que, ahora mismo, ya pueden contribuir a hacer habitable esta Casa Común con sus acciones y

compromisos. Ellos ya tienen una parte que hacer en esta labor. Queremos que se sientan responsables de ella, de lo que está al alcance de su mano, por pequeño que parezca. A ellos también queremos aplicar estas palabras de Santa Teresa de Calcuta: «A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota».

Esperamos que estos materiales didácticos sean de utilidad en manos de los educadores/as, y contribuyan a sembrar las semillas que hagan posible en el futuro hacer realidad una Casa Común donde todos y todas puedan vivir con dignidad, gozando de todos sus Derechos y cuidando de toda la Creación.

DOCUMENTO 1:

HAGAMOS HABITABLE PARA TODOS NUESTRA CASA COMÚN

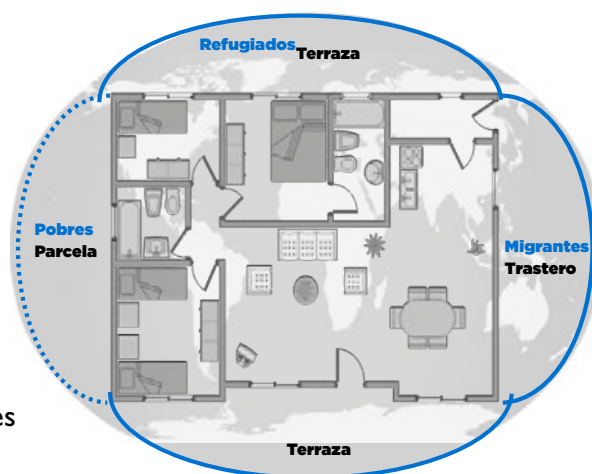
Objetivo: Dar a conocer a los jóvenes la realidad de desigualdad, injusticia y deterioro ambiental del mundo en que vivimos, un mundo del que muchos son excluidos y descartados. Ante esta realidad, queremos despertarles o afianzarles un espíritu crítico que les permita tener un criterio y posicionamiento propio ante esta realidad. Y por último queremos que todo lo anterior les lleve a ponerse manos a la obra, a asumir un compromiso personal de lanzarse a hacer HABITABLE la Casa Común que es nuestro mundo. Simplemente que hagan lo que está al alcance de su mano.



DOCUMENTO 2:

PROPUESTA DE MONTAR LA EXPOSICIÓN DE LA CASA COMÚN

Objetivo: Se trata de proponer a un grupo de jóvenes que monten esta exposición para sensibilizar, de una forma original y creativa, sobre la situación real de nuestro planeta Tierra, visualizando, simbólicamente, las profundas desigualdades que existen en nuestro mundo, y las consecuencias medioambientales desastrosas que tiene nuestro estilo de vida y el Sistema Económico. Con esto pretendemos movilizar a la acción y al compromiso para no quedar indiferentes ante esta realidad.



Los destinatarios de esta exposición serán los siguientes: adultos, jóvenes y adolescentes de la comunidad parroquial, o educativa, etc.

DOCUMENTO 3:

MIS VALORES PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE LA CASA COMÚN

Objetivo: Ayudar a los jóvenes a profundizar y cuestionarse el tema de los valores humanos. Es el primer paso que tienen que dar para así poder ser constructores de la Casa Común. Es un paso que depende de su propia voluntad. Deben optar por unos valores u otros. La implicación personal es básica. Queremos que tomen conciencia de que nuestro mundo está falto y necesitado de personas que encarnen los valores humanizadores, porque sólo así es como puede construirse, poco a poco, nuestra CASA COMÚN, esa Casa que es nuestro mundo, donde todos los seres humanos puedan vivir con dignidad, disfrutando de sus Derechos y teniendo lo necesario para desarrollar sus vidas.



DOCUMENTO 4:**FALTAN DERECHOS, FALTA HOSPITALIDAD, FALTAN PERSONAS COMPROMETIDAS EN LA CASA COMÚN**

Objetivo: Tomar conciencia y profundizar en la realidad que viven y sufren las personas migrantes en busca de refugio en nuestro mundo. Que los jóvenes sean conscientes de la vulneración de Derechos que sufren, y crear en ellos una postura crítica ante esta situación, un posicionamiento que les haga cambiar percepciones negativas o prejuicios que antes pudieran tener. Queremos despertar, o afianzar, o motivar actitudes de ACOGIDA y HOSPITALIDAD ante estas personas. Sólo eso ya sería un gran logro.

**DOCUMENTO 5:****EL RETO DE PROMOVER LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN LA CASA COMÚN**

Objetivo: Ayudar a los jóvenes a interiorizar el tema de los prejuicios, porque si no se superan es imposible la convivencia intercultural; y por otra parte, hacer una dinámica donde pongan en práctica lo que es y lo que favorece la interculturalidad. Se trata de que experimenten que una de las cosas que facilita la convivencia entre personas que proceden de distintos países y culturas, es que todos ellos tengan interés por conocerse mutuamente. Cuando estas personas se conocen entre sí, cuando se conocen sus costumbres, sus tradiciones, su cultura, su manera de entender la vida, es cuando empiezan a superarse rechazos, prejuicios, desconfianzas, miedos, racismo... y es cuando empieza a surgir algo nuevo... una cultura enriquecida con la riqueza y variedad de todos.

**DOCUMENTO 6:****ORACIÓN PARA CONSTRUIR COMUNIDAD**

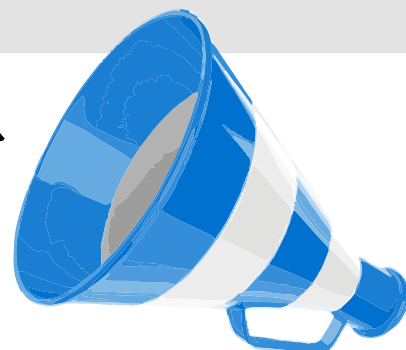
Objetivo: Ofrecer un guion de oración para poder crear con los jóvenes un espacio que favorezca la oración, donde puedan escuchar y sentir la llamada que Dios nos hace a ser en común, a construir comunidad de hermanos y hermanas y hacer posible esa Casa Común que Jesús vino a construir hace 2.000 años para que todos y todas puedan vivir con la dignidad de los hijos de Dios.



HAGAMOS HABITABLE PARA TODOS NUESTRA CASA COMÚN

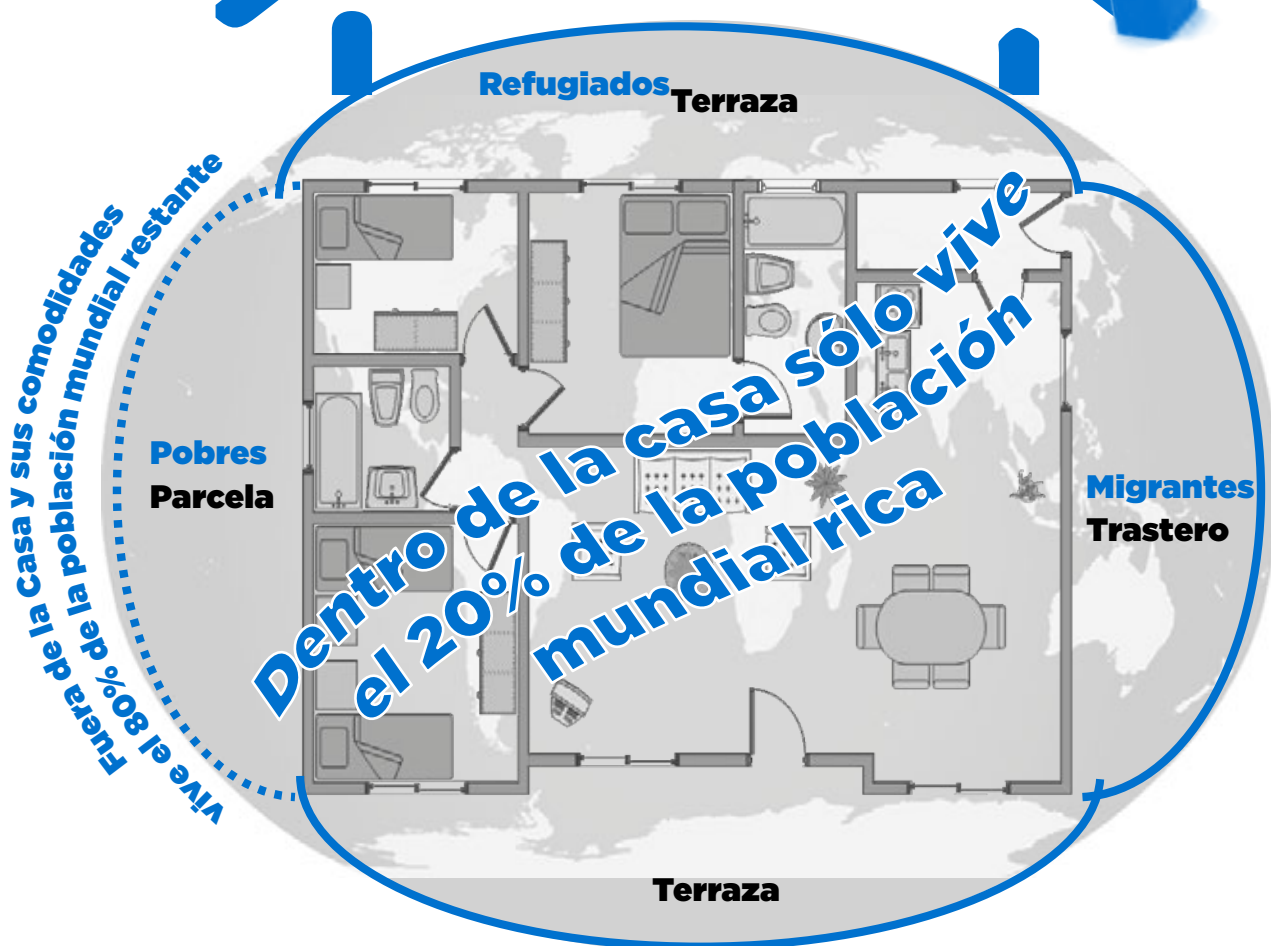


AMA y VIVE la JUSTICIA



Queremos contribuir a hacer habitable la CASA COMÚN que es nuestro planeta Tierra, porque si queremos sobrevivir como humanidad, estamos LLAMADOS a SER COMUNIDAD, a vivir formando comunidad fraterna.

**Pero...
¿cuál es hoy en día
el estado de la CASA
COMÚN donde vivimos
alrededor de 7400 millones
de personas?**



Mira estos vídeos como un primer acercamiento para ver la realidad de nuestro mundo

- Sobre las desigualdades en el mundo (4'30 minutos): <https://www.youtube.com/watch?v=WMjhC7gp5rw>
- Sobre la *Laudato Si'* y el cuidado de la Casa Común (6 minutos): <https://www.youtube.com/watch?v=ItYdOlqvpqg>
- Sobre la desigualdad explicada por el Papa Francisco (4'30 minutos): <https://www.youtube.com/watch?v=vTKuHVr48Wo>
- Sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (3'36 minutos): <https://www.youtube.com/watch?v=345lxGgjF9s>
- 6 vídeos cortos para VER también la REALIDAD de España: http://www.foessa2014.es/informe/material_pedagogico.php



Los que viven DENTRO de la CASA «COMÚN»

- El 20% de la población mundial posee el 94'5% de la riqueza del planeta. Y de ese 20%, el 1% de la población (los multimillonarios) posee y acapara el 50% de la riqueza de todo el planeta. Para el resto, que es el 80% de población mundial, sólo puede poseer y disfrutar el 5'5% de la riqueza del planeta.
- En todo el mundo hay un total de **7,6 billones** de dólares de patrimonio financiero individual **ocultos en paraísos fiscales**. Si se tributaran los beneficios que esta riqueza genera, los Gobiernos recaudarían **190.000 millones** de dólares más al año con los que se podría implantar políticas públicas para resolver los problemas de pobreza y desigualdad.
- **188** de las 201 mayores empresas están presentes en al menos un paraíso fiscal. La inversión empresarial en paraísos fiscales se ha multiplicado casi por cuatro entre 2000 y 2014.
- Los **Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM)** que asumieron los gobiernos en el año 2000, para acabar con el hambre y la pobreza extrema no se cumplieron en 2015, pero demostraron que cuando hay voluntad política y se invierten recursos el hambre y la pobreza empieza a descender. Ojalá se tomen en serio los **Objetivos de Desarrollo Sostenible para 2030**.
- Las **62** personas más ricas del mundo poseen la misma riqueza que la mitad de la población mundial (**3.700 millones** de personas).
- **Un tercio** de toda la comida producida en los países ricos o desarrollados **se desperdicia**. Con esa comida que se tira habría más que de sobra para alimentar a todas las personas hambrientas del mundo.



Los que viven FUERA de la CASA «COMÚN»

836 millones de personas aún viven en la pobreza extrema.

Alrededor de **1 de cada 5 personas** de las regiones en desarrollo vive con menos de 1,25 dólares diarios.

En 2014, **42.000** personas tuvieron que abandonar sus hogares cada día en busca de protección debido a un conflicto, y la cifra ha ido en aumento.

Alrededor de **795 millones** de personas no disponen de alimentos suficientes para llevar una vida saludable y activa. Esto es, **1 de cada 9 personas en la Tierra**.

En el mundo, **1 de cada 4 niños** padece retraso del crecimiento.

En el mundo en desarrollo, **66 millones de niños** en edad de asistir a la escuela primaria acuden a clase hambrientos, 23 millones de ellos solo en África.

Más de seis millones siguen muriendo antes de cumplir los cinco años cada año. De ellos, 3,1 millones la causa de la mortalidad es la desnutrición.



Cerca de **2.200 millones** de personas viven por debajo del umbral de pobreza de 2 dólares.

Según ACNUR, en 2015 hubo **62 millones de personas refugiadas y desplazadas** que salieron de sus países por conflictos armados o persecución. En 2016 ha ido en aumento.

Actualmente, **2.400 millones de personas** carecen de acceso a servicios básicos de saneamiento, como retretes o letrinas.

La matrícula en la educación primaria en los países en desarrollo ha alcanzado el 91%, pero **57 millones de niños siguen sin escolarizar**.

Cada día, cerca de **1.000 niños mueren** a causa de enfermedades diarreicas prevenibles relacionadas con el agua y el saneamiento.

La escasez de agua afecta a más del **40% de la población mundial**, y se prevé que esta cifra aumente. Más de 1.700 millones de personas viven actualmente en cuencas fluviales donde el consumo de agua es superior a la recarga.

Al menos **1.800 millones de personas** en el mundo utilizan una fuente de agua potable que está contaminada con materia fecal.

Más de **400.000 personas** han muerto desde el año 2000 en su intento de llegar a Europa.

Lo que están haciéndole a la CASA «COMÚN»

Las emisiones mundiales de dióxido de carbono (CO₂) han aumentado casi un 50% desde 1990.

Cada año desaparecen 13 millones de hectáreas de bosque y la degradación persistente de las zonas áridas ha provocado la desertificación de 3.600 millones de hectáreas.

De la agricultura dependen directamente 2.600 millones de personas, pero el 52% de la tierra empleada para la agricultura se ha visto moderada o gravemente afectada por la degradación del suelo causada por la contaminación y el cambio climático.

De las más de 80.000 especies forestales, menos del 1% se han estudiado para su posible uso beneficioso en medicina.

Se conocen 8.300 razas animales, de ellas el 22% está en peligro de extinción, y el 8% están ya extinguidas.



Cada año se pierden 12 millones de hectáreas de cultivo (23 hectáreas por minuto) como consecuencia de la sequía y la desertificación, en las que podrían cultivarse 20 millones de toneladas de cereales.

La OMS estima que sólo en 2012 unos 7 millones de personas murieron por enfermedades relacionadas con la contaminación del aire, y prevé que durante el periodo 2030-2050, el cambio climático causará 250.000 muertes adicionales cada año por dolencias asociadas a sus efectos ambientales. Los niños y las mujeres de los países más pobres serán los más afectados.

Desde 1995, han muerto unas 606.000 personas y 4.100.000 personas han resultado heridas o damnificadas como resultado de los desastres relacionados con el cambio climático.

Las sequías, inundaciones, tormentas y otros desastres relacionados con el cambio climático han aumentado en frecuencia y gravedad en las últimas tres décadas y han llegado a convertirse en una amenaza para la seguridad alimentaria, alertó la FAO.



Es una realidad escandalosa el hecho de que no todas las personas de nuestro mundo pueden acceder a las estancias de la **CASA COMÚN**, a los bienes y servicios indispensables para vivir: **ALIMENTOS, AGUA POTABLE, SANIDAD, EDUCACIÓN, VIVIENDA DIGNA, REFUGIO...**

1. **Quienes buscan un futuro mejor** en los países desarrollados tienen difícil pasar las fronteras si son pobres. (*Negación de Derechos Humanos*).
2. **Quienes huyen** de la guerra, conflictos, inseguridad, degradación medioambiental, o sufren persecución por motivos políticos, ideológicos, raciales, religiosos, y buscan refugio en los países desarrollados... lo tienen difícil. (*Negación de Derechos Humanos*).
3. **Existen prejuicios racistas** en los habitantes de los países desarrollados que ven una amenaza en los migrantes.
4. **Los países desarrollados no invierten** lo necesario para mejorar las condiciones de vida en los países necesitados de ayuda, ni establecen políticas migratorias serias que respeten los Derechos (*Incumplimiento del Acuerdo de la ONU*).
5. **La crisis ha provocado un retroceso mundial en el respeto a los Derechos.** *En muchas ocasiones los Derechos Humanos son sólo fachada, apariencia, elemento «decorativo» que deja desprotegido a un sin fin de personas.*
6. **El estilo de vida, el modelo de producción y de consumo** que vivimos, provoca tal cantidad de emisiones de CO₂ (*causantes del calentamiento global*), tal cantidad de residuos contaminantes, destrucción de recursos naturales, desaparición de especies animales y vegetales, deterioro medioambiental que **AMENAZA seriamente la VIDA en nuestro planeta.**

Aquí tienes 15 frases de la encíclica *Laudato Si'* del papa Francisco para ayudarte a la reflexión sobre la situación de nuestro mundo.

1. Si alguien observara desde afuera la sociedad planetaria, se asombraría ante semejante comportamiento que a veces parece suicida.
2. No hay dos crisis separadas, una ambiental y otra social, sino una sola y compleja crisis socio-ambiental.
3. La degradación ambiental y la degradación humana y ética están íntimamente unidas.
4. La humanidad está llamada a tomar conciencia de la necesidad de realizar cambios de estilos de vida, de producción y de consumo...
5. Nunca hemos maltratado y lastimado nuestra casa común como en los últimos dos siglos.
6. El modelo distributivo actual, donde una minoría se cree con el derecho de consumir en una proporción que sería imposible generalizar, porque el planeta no podría ni siquiera contener los residuos de semejante consumo.

7. Necesitamos fortalecer la conciencia de que somos una sola familia humana.
8. El sistema industrial, al final del ciclo de producción y de consumo, no ha desarrollado la capacidad de absorber y reutilizar residuos y desechos.
9. La Tierra, nuestra casa, parece convertirse cada vez más en un inmenso depósito de porquería.
10. El desafío urgente de proteger nuestra casa común incluye la preocupación de unir a toda la familia humana en la búsqueda de un desarrollo sostenible e integral..
11. Este mundo tiene una grave deuda social con los pobres que no tienen acceso al agua potable, porque eso es negarles el derecho a la vida...
12. Porque todas las criaturas están conectadas, cada una debe ser valorada con afecto y admiración, y todos los seres nos necesitamos unos a otros.
13. Cada año desaparecen miles de especies vegetales y animales que ya no podremos conocer, que nuestros hijos ya no podrán ver, pérdidas para siempre.
14. El cambio climático es un problema global con graves dimensiones ambientales, sociales, económicas, distributivas y políticas, y plantea uno de los principales desafíos actuales para la humanidad.
15. Las actitudes que obstruyen los caminos de solución a la crisis ambiental, van de la negación del problema a la indiferencia, la resignación cómoda o la confianza ciega en las soluciones técnicas.



De estos textos que aparecen en el apartado de JUZGAR la REALIDAD, ¿qué ideas subrayarías o querrías resaltar? ¿Qué te ha hecho reflexionar? ¿Qué tres textos consideras muy importantes a tener en cuenta para motivarnos a ponernos manos a la obra? Formad pequeños grupos para comentar lo que cada uno ha subrayado y destacado sobre esto.



Para los que quieran ponerse **MANOS a la OBRA** y lanzarse a hacer **HABITABLE** nuestra **CASA COMÚN**, ofrecemos este juego de llaves para que **YA** puedan entrar en ella y hacer lo que está en sus manos, por poco o insignificante que parezca, para hacer posible un mundo y un entorno mejor, más acogedor, fraterno, justo, solidario, sostenible.

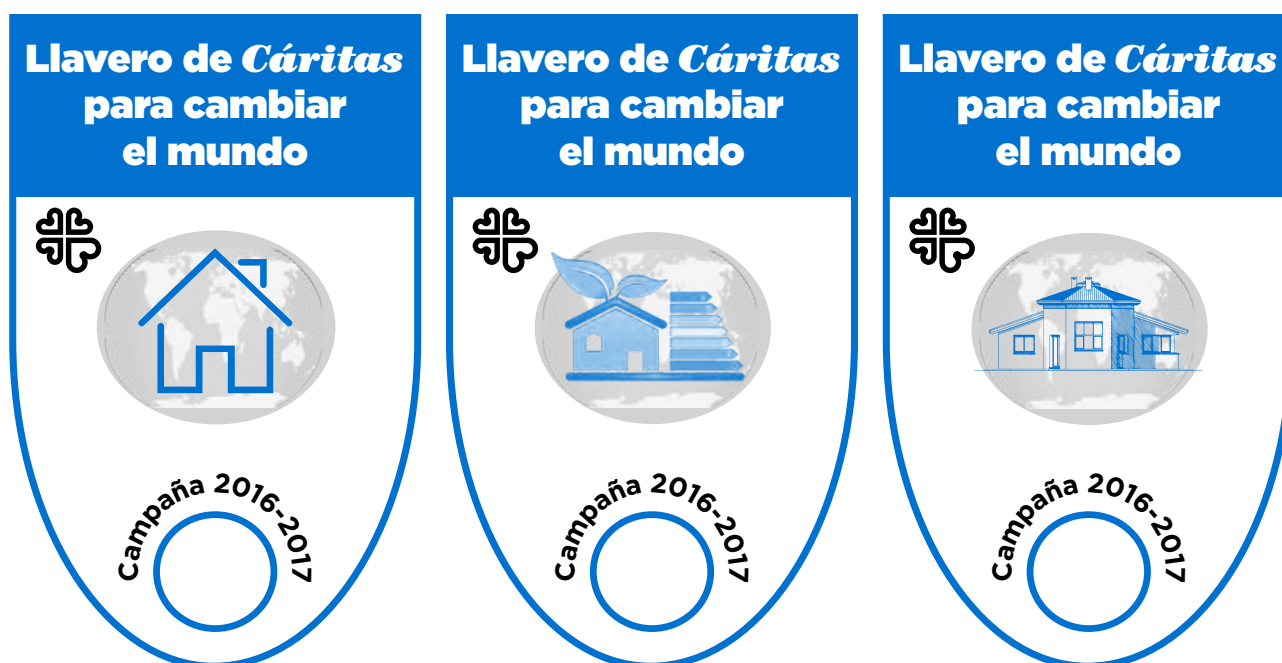
Se trata de que cada uno asuma su responsabilidad en hacer la pequeña parte que le corresponde en esta tarea de lograr un mundo más habitable. Lo que no hagamos, quedará por hacer... y se echará en falta. Santa Teresa de Calcuta decía: «A veces sentimos que lo que hacemos es tan solo una gota en el mar, pero el mar sería menos si le faltara esa gota».

El trabajo que os pedimos es que forméis pequeños grupos, y de cada llave tratéis de sacar una, dos o tres concreciones prácticas que vosotros, individualmente, o como grupo, podríais comprometeros. Deben ser cosas muy prácticas y aterrizadas en vuestra vida cotidiana, que estén al alcance de vuestra mano, por pequeñas o insignificantes que parezcan. (Por ejemplo para la llave de acabar con el hambre podría ser no desperdiciar comida en casa, dar alimentos en las campañas de recogida de alguna ong, colaborar en alguna acción concreta de una ong de ayuda al Desarrollo como Manos Unidas, etc.)

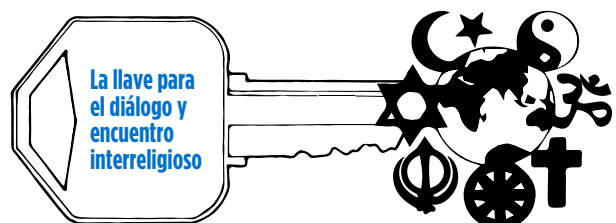
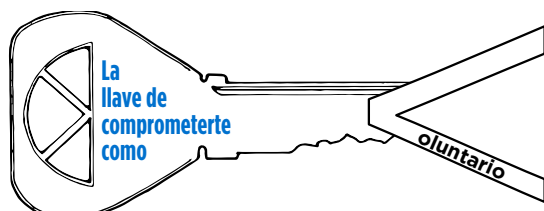
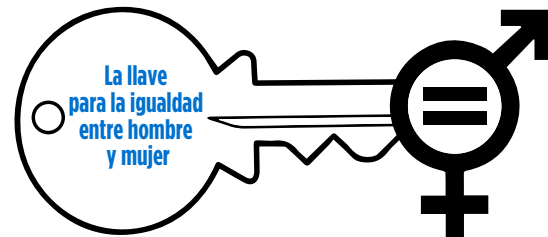
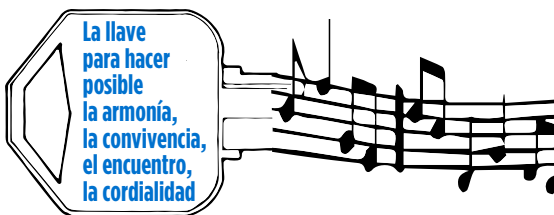
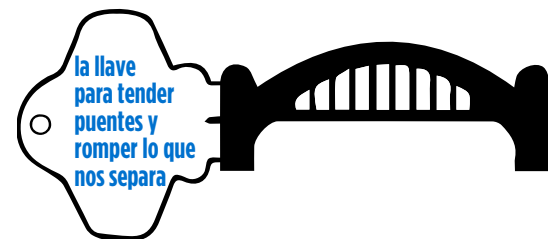
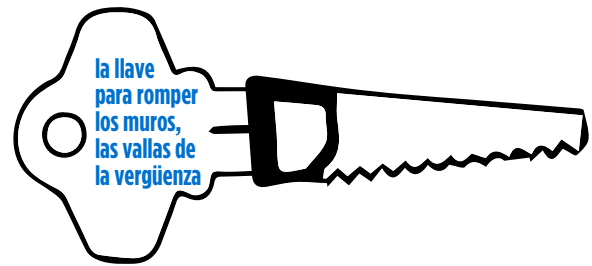
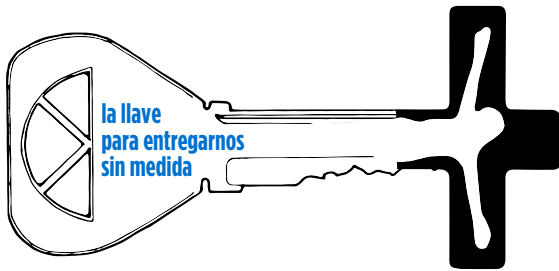
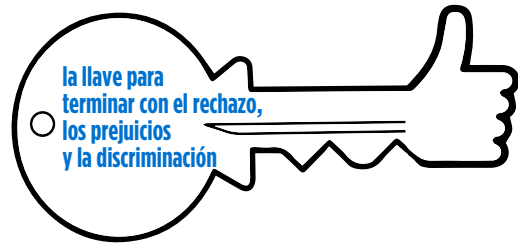
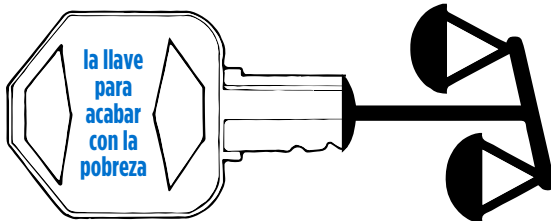
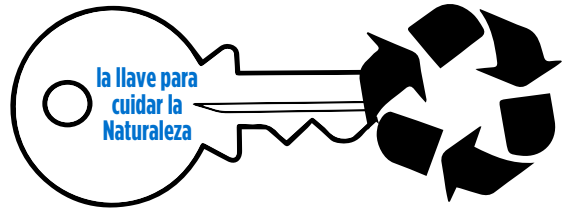
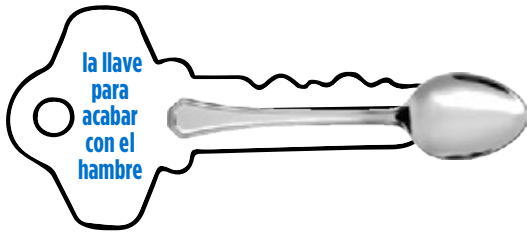
Cuando lo tengáis hecho de cada llave, podréis añadir más llaves que creáis que deberían estar y dibujáis su simbolismo.

Luego cada grupo pondrá en común las concreciones que ha sacado, y las llaves nuevas que ha creado. Hecho esto, cada persona elegirá 3 llaves con las que quiera iniciar su COMPROMISO PERSONAL de hacer HABITABLE la CASA COMÚN. De todo lo escuchado elegirá las concreciones que él se compromete hacer para cada una de sus tres llaves. Podrá fotocopiar las 3 llaves elegidas y hacerse un llavero con ellas para simbolizar su compromiso.

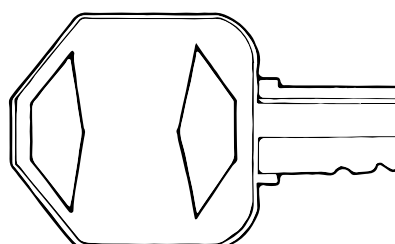
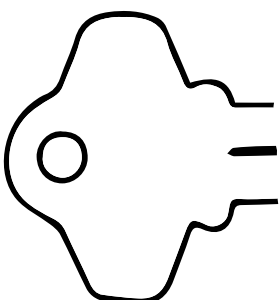
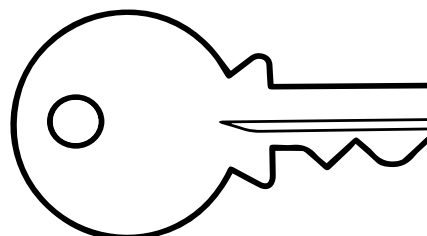
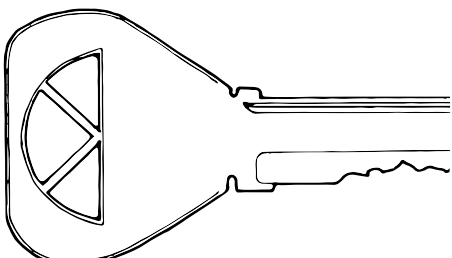
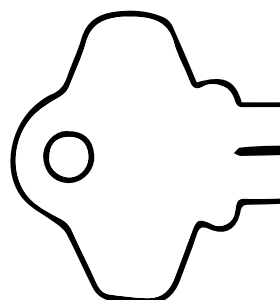
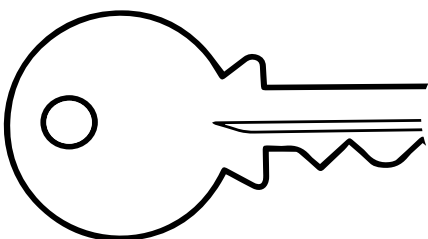
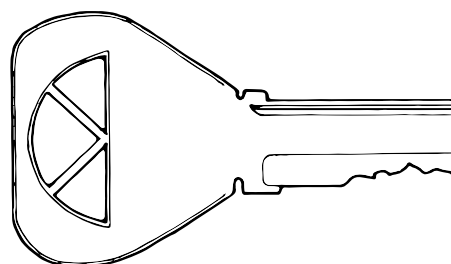
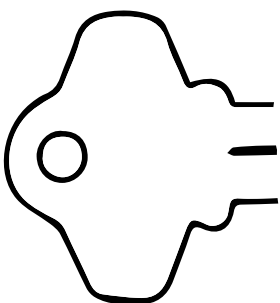
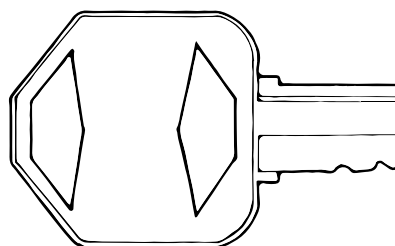
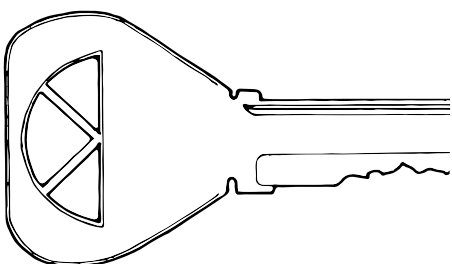
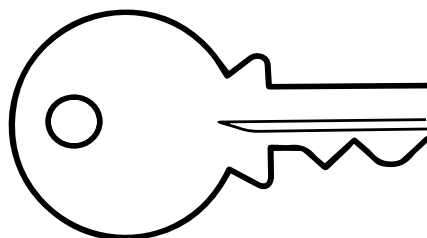
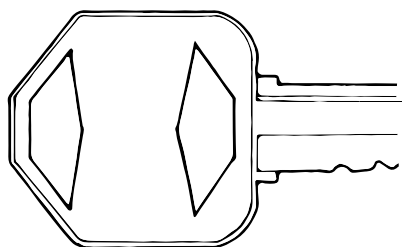
Estos serían los llaveros simbólicos del que colgarán las llaves (a elegir uno):



En tus manos están...



Otras llaves en tus manos podrían ser...



DOCUMENTO 2

PROPUESTA DE MONTAR LA EXPOSICIÓN DE LA CASA COMÚN



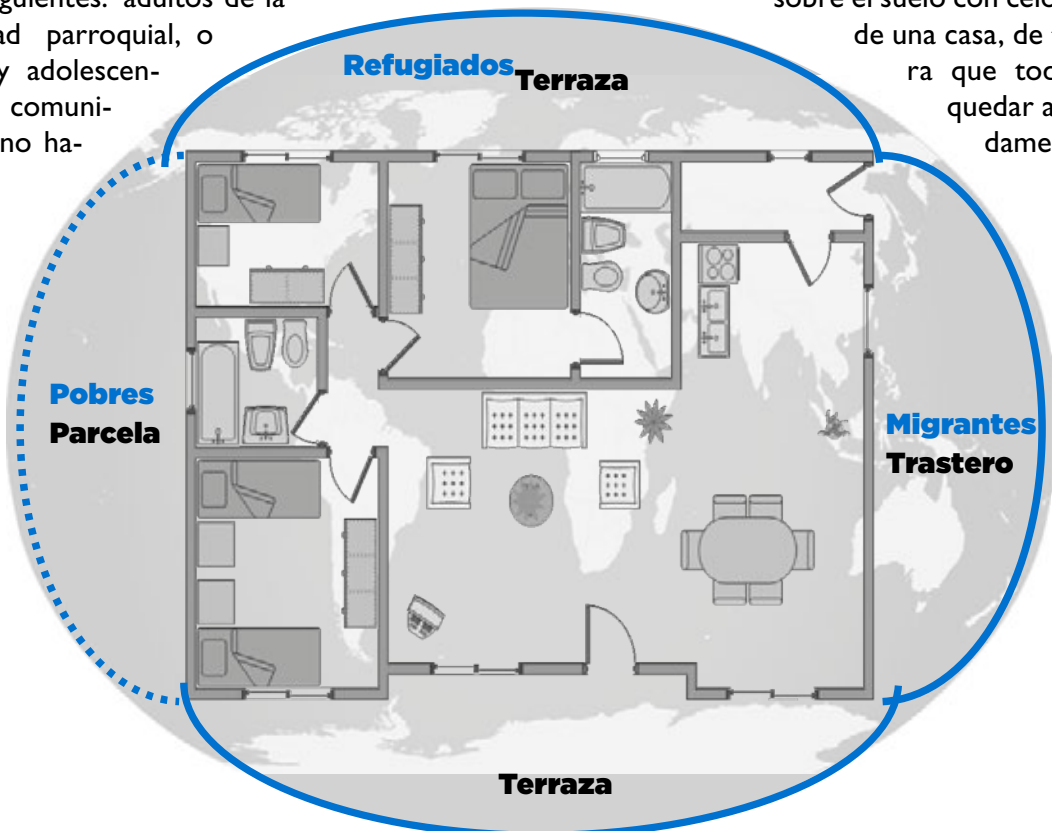
El título de la exposición sería: **«La Casa Común, una realidad y un sueño por el que trabajar juntos».**

Se trata de proponer a un grupo de jóvenes que monten esta exposición con la finalidad de sensibilizar, de una forma original y creativa, sobre la situación real de nuestro planeta Tierra, visualizando, simbólicamente, las profundas desigualdades que existen en nuestro mundo, y las consecuencias medioambientales desastrosas que tiene nuestro estilo de vida y el Sistema Económico. Con esto pretendemos movilizar a la acción y al compromiso para no quedar indiferentes ante esta realidad.

Los destinatarios de esta exposición podrían ser los siguientes: adultos de la comunidad parroquial, o jóvenes y adolescentes de la comunidad que no ha-

yan trabajado este tema de la Campaña, y que tras asistir a ella trabajarán luego en sus grupos el documento I *«Hagamos habitable la Casa Común»*; también puede ir dirigido, en caso de ser un colegio, a la comunidad educativa para que asistan a ella padres y educadores, y también adolescentes y jóvenes de otras clases.

Será necesario tener una sala espaciosa, donde «dibujar» sobre el suelo, mediante cintas adhesivas de colores, un círculo ovalado grande que represente el planeta Tierra. Dentro se recortarán las siluetas de los continentes con papel continuo marrón (silueta aproximada). Dentro de este planeta Tierra se dibujará con cintas adhesivas más gruesas, o bien tiras de papel anchas pegadas sobre el suelo con celo, el plano de una casa, de tal manera que todo pueda quedar aproximadamente así:



Con cartulinas de colores se pueden simular los muebles tal como aparecen en el plano. Para los más innovadores y creativos podrán poner muebles reales. En las puertas de acceso a la casa se pueden simular barreras con maderas, o bien poner una alambrada, para simbolizar todo aquello que impide el acceso a los Derechos, a lo necesario para vivir con dignidad.

En la misma sala tendremos que dejar un espacio o rincón con sillas para que los asistentes, en un momento dado, puedan sentarse y ver los vídeos que se van a proyectar.

Deberá haber una persona, o varias, que hagan la función de guía de esta exposición y vayan indicando en cada momento lo que hay que hacer. Primero invitará a que vean la Casa Común que hay representada en el suelo y toda la información que aparece en ella.

Dentro del plano rectangular de la casa se pondrá primero un cartel grande bien visible donde se lea: «**DENTRO DE LA CASA SÓLO VIVE EL 20 % DE LA POBLACIÓN MUNDIAL RICA**». Después se colocarán otros carteles más pequeños, pero que se puedan leer bien desde lejos, con datos sobre las personas que viven dentro de la casa disfrutando de todo su bienestar. Esos carteles podrían estar colgados de un hilo que vaya por encima del plano rectangular de la casa, o bien si se ha puesto algún mueble real se pueden poner carteles sobre ellos, o bien se pueden utilizar 6 recogedores de escoba y pegar arriba del palo estos carteles, dejándolos plantados dentro de la casa para que puedan ser leídos desde fuera. Los datos que se pondrán en los carteles están en el documento 1 «**Hagamos habitable la Casa Común**».

Otra posibilidad más creativa de mostrar los datos de dentro de la Casa, sin necesidad de carteles, es que en su interior haya 2 jóvenes, uno estará tumbado en la cama, y otro estará sentado en un sillón oyendo música con sus cascos. En un momento dado, cuando el guía de la exposición toque una campana, cada uno de estos dos jóvenes dejará lo que está haciendo, se pondrá de pie, y desde donde está, dirá (o leerá) a los que asisten a la exposición uno de los datos. Y así,

entre los dos irán diciendo todos los datos relacionados con los que viven dentro de la Casa Común. Si se quiere, se puede buscar algún dato más relacionado con los que viven gozando del bienestar de la Casa, no más de 4 para no sobrecargar. Cuando estos dos jóvenes hayan dado toda la información, volverán a lo que estaban haciendo antes.

Fuera del plano rectangular de la casa donde está la Terraza, el Trastero y la Parcela, y también por fuera del mismo planeta Tierra, como quienes han quedado fuera del mundo, se pondrá sobre el suelo carteles con la información y los datos que están también en el documento 1 de este Cuaderno de Jóvenes, (se incluirán también los datos medioambientales).

Como otra posibilidad, continuando la propuesta creativa que hemos planteado antes para dentro de la Casa, proponemos que para mostrar los datos de la realidad que se vive fuera de la Casa Común, sin necesidad de carteles, 8 jóvenes estén tumbados boca abajo en el suelo de la Terraza, del Trastero, de la Parcela, y por fuera del contorno del planeta Tierra. Cuando el guía de la exposición toque otra vez la campana, cada uno de estos 8 jóvenes por turno, se pondrá de pie, y desde donde está, dirá (o leerá) a los que asisten a la exposición uno de los datos. Y así, entre todos irán diciendo todos los datos relacionados con los que viven fuera de la Casa Común.

Cabe también la posibilidad de poner también fotos que ilustren los datos de la realidad que se vive fuera de la Casa Común.

Cuando todos hayan visto los datos que se ofrecen en esta Casa Común de nuestro mundo, el guía de la exposición les invitará a sentarse en las sillas que hay en el extremo de la sala para que vean los vídeos que se van a proyectar sobre la pared:

- Sobre las escandalosas desigualdades en el mundo entre ricos y pobres (4'30 minutos):
<https://www.youtube.com/watch?v=WMjhC7gp5rw>
- Sobre la desigualdad social que provoca el sistema económico explicado por el Papa Francisco (4'30 minutos):
<https://www.youtube.com/watch?v=vTKuHvr48Wo>
- Sobre la *Laudato Si'* y el cuidado de la Casa Común (6 minutos):
<https://www.youtube.com/watch?v=ItYdOlqvpqg>
- Sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible y el compromiso de los gobiernos por cumplirlos en 2030 para hacer posible esta «Casa Común» (3'36 minutos):
<https://www.youtube.com/watch?v=345IxGgjF9s>
- 6 vídeos cortos para VER también la REALIDAD de España:
http://www.foessa2014.es/informel/material_pedagogico.php



Una vez visto los vídeos, en las paredes de la sala estará colocada una tira de papel continuo blanco que rodeará toda la sala. En la parte inicial de este papel estará colocado este título: **LA CASA COMÚN QUE SOÑAMOS**, y debajo estará escrito este texto bien visible:

Soñamos una Casa Común que sea capaz de albergar a todos los seres humanos de nuestro planeta, garantizándoles una vida digna, y garantizando el cuidado y la sostenibilidad de nuestro planeta Tierra. Escribe en los paneles de la pared cómo sería la Casa Común que sueñas contestando a todas las preguntas que ahí aparecen.

El guía de la exposición les explicará cómo hacer esto. Les dirá que en el papel continuo de la pared hay una serie de preguntas distribuidas por todo el papel que envuelve la sala, y que debajo de ellas tendrán que escribir sus contestaciones. Estas serán las preguntas:

- ¿Cómo serían los gobernantes de los países en la Casa Común que soñamos?
- ¿Cómo serían los ciudadanos de la Casa Común que soñamos?
- ¿Cómo sería el Sistema Económico que estaría vigente en la Casa Común que soñamos? ¿Cómo serían sus empresas?
- ¿Cómo cuidarían los ciudadanos a la Naturaleza en la Casa Común que soñamos? ¿Y cómo la cuidarían los gobernantes?

- ¿Cuál quieres que sea tu contribución a la construcción de la Casa Común durante este año, es decir, a qué te comprometes para que todo esto no se quede en palabras bonitas y buenas intenciones?
- Otras ideas que quieras poner sobre cómo sería la Casa Común que soñamos.

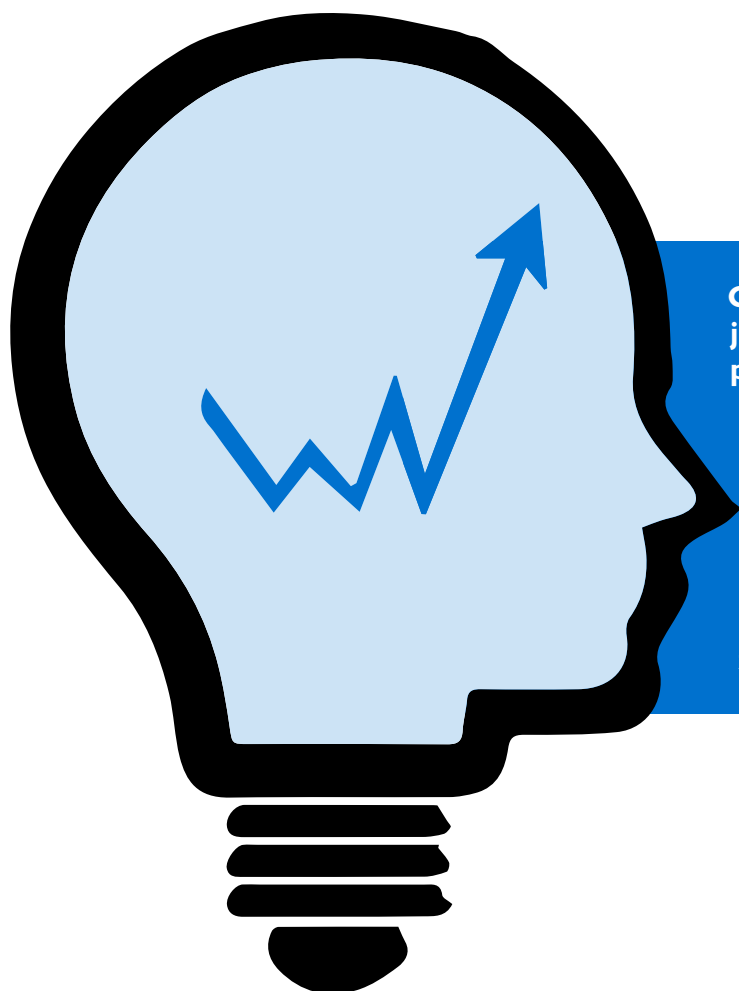
Sobre este papel continuo se puede dejar también un espacio para poner todas las acciones solidarias, o tareas o realidades que YA se están haciendo desde la comunidad parroquial, o desde la comunidad educativa del colegio, etc, para hacer habitable la Casa Común. Para ello pueden ponerse fotos y textos.

Mientras los asistentes están escribiendo sus contestaciones, se podrá poner como música de fondo el Himno a la Alegría.

Para escribir las contestaciones, debajo de cada pregunta habrá un cestillo con ceras de colores.

Para terminar, a la salida de la sala, habrá una mesa con las distintas llaves con las que se puede entrar a la Casa Común que soñamos, se les pedirá que elijan tres para llevárselas, y hagan con ellas un llavero simbólico que les recuerde su compromiso de hacer posible la Casa Común que soñamos. También se les dará el llavero recortado. Con un cordel se les atará allí mismo al llavero las 3 llaves que hayan elegido. En el documento 1 de este Cuaderno de Jóvenes están llaves para que se fotocopien y luego se recorten por separado, y los llaveros también para recortar y entregar.

Si los asistentes a la exposición son adultos, se les entregará un llavero diferente en el que aparecen las 5 propuestas de Cáritas. Este llavero está en el documento 8 del Cuaderno de Adultos.



Cualquier otra idea creativa que surja para enriquecer y mejorar esta exposición, bienvenida sea. Se trata de crear una «atmósfera» (la iluminación de la sala, la música ambiente, los detalles, etc.) que ayude a meter de lleno a los asistentes en este drama escandaloso que vive nuestra humanidad. Provocarles sensaciones, provocarles para la reflexión, movilizarles para la reacción...

DOCUMENTO 3

MIS VALORES PARA FAVORECER LA CONSTRUCCIÓN DE LA CASA COMÚN



Relato:

La Tienda de los Valores Humanos

En la tienda de los Valores Humanos entró un hombre muy decidido para adquirir aquellos valores que más necesitaba. Pero al atravesar el arco de la puerta comenzó a pitar la alarma de seguridad.

El dependiente, desde el fondo de la tienda, le indicó que volviera a entrar por la puerta, pero que antes de hacerlo, dejara en la bandeja que estaba en la entrada todo aquello que fuera deshumanizante.

El hombre, un poco contrariado, así lo hizo, y dejó en la bandeja de la entrada todo lo deshumaniza-

dor que llevaba en esos momentos encima. Hecho esto, pudo entrar sin problemas en la tienda de los Valores Humanos y ser atendido por su amable dependiente.

Cuando ya tenía todos los valores que necesitaba, y se disponía a salir de la tienda, el dependiente le dijo amablemente:

— Recuerde señor que esos valores que acaba de adquirir sólo le funcionarán si no coge lo que antes dejó en la bandeja de la entrada.

Ideas para la reflexión

Si yo descubro que todo aquello que me hace vibrar y entusiasmar en mi vida es un **valor**; si caigo en la cuenta de que todo por lo que me desvivo y lucho en la vida es un **valor**; si encuentro que todo a lo que aspiro y lo que persigo en la vida es un **valor**; si constato que todo lo que me ayuda a crecer como persona y ser feliz es un **valor**... Si percibo todo esto..., y mucho más, está bien claro que la definición de lo que es un valor **afecta a la entraña misma de mi ser**. Prácticamente podría decir que mi vida, mi identidad personal, se asienta y se construye sobre un conjunto de valores, elegidos libremente por mí, que van marcando, lo

sepa o no, de forma consciente o inconscientemente, mi forma de actuar, de vivir y desenvolverme en este mundo.

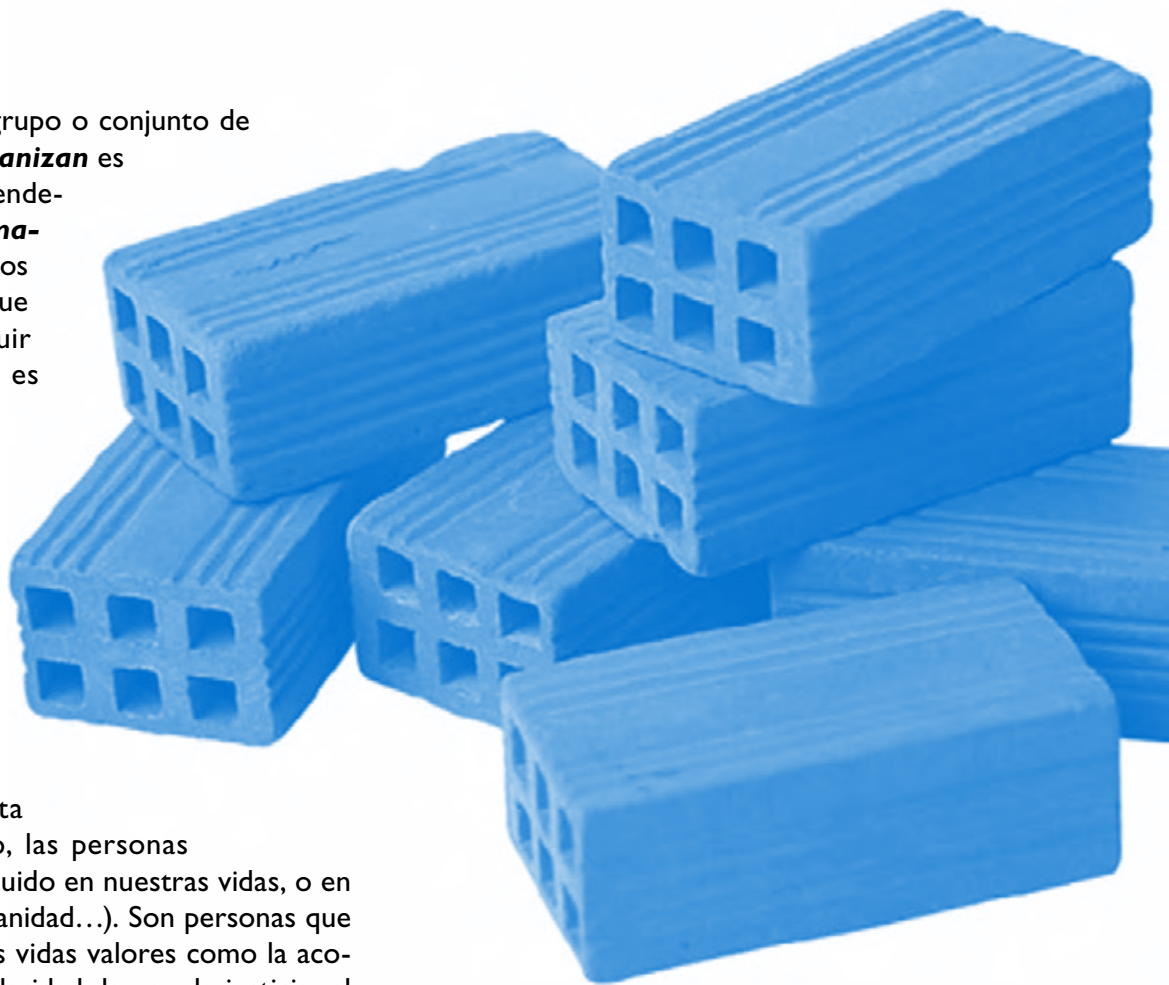
Los valores son los que sustentan, alimentan y mueven nuestras vidas cada día. En la práctica, estos valores se convierten en el **motor de nuestras acciones**. Para tener las ideas claras, podemos clasificar el gran número de valores en dos grandes grupos: **VALORES QUE HUMANIZAN y VALORES QUE DESHUMANIZAN**. La bondad o maldad de un valor se descubre por sus efectos sobre la propia persona y

sobre los demás. El grupo o conjunto de los **valores que humanizan** es lo que nosotros entendemos por **valores humanos**. Cada uno de ellos es como un ladrillo que contribuye a construir la Casa Común que es nuestro mundo.

La persona que en su vida cotidiana vive coherentemente estos valores, se convierte sin quererlo en testigo de valores humanos. Su vida contagia humanidad. (Basta mirar como ejemplo, las personas que para bien han influido en nuestras vidas, o en la historia de la Humanidad...). Son personas que han encarnado en sus vidas valores como la acogida, la escucha, solidaridad, la paz, la justicia, el respeto, la libertad, el diálogo, la fe, la esperanza, el amor... etc. Y al hacerlo, allí donde ellos han estado y con quienes han convivido, han creado espacios de humanización, espacios de encuentro y relación donde da gusto vivir.

Nuestro mundo está falto y necesitado de personas que encarnen los valores humanizadores,

porque sólo así es como puede construirse, poco a poco, nuestra CASA COMÚN, el lugar, donde todos los seres humanos puedan aprender a vivir con dignidad, disfrutando de sus Derechos y teniendo lo necesario para desarrollar sus vidas. ¿Serás tú uno de ellos?



PARA EL DIÁLOGO

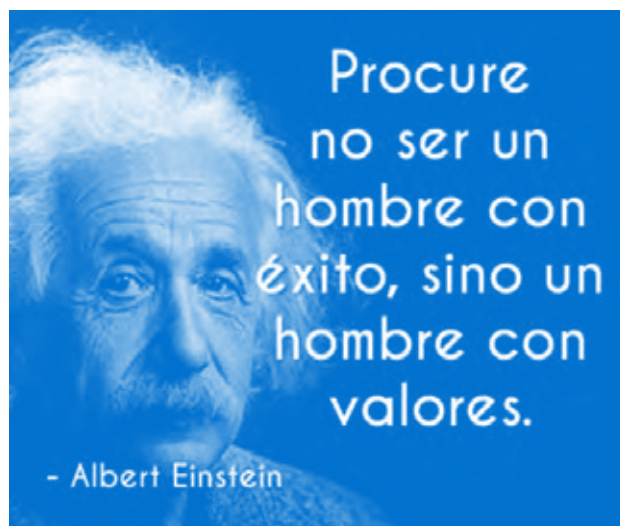
1. Comenta lo que más te llame la atención o quisieras resaltar del apartado anterior.
2. ¿Cómo definirías lo que es un valor? ¿Pueden imponerse los valores a una persona? ¿Cómo se adquieren?
3. ¿Qué valores, según tu opinión, son deshumanizantes cuando ocupan los primeros puestos en la escala de una persona? ¿Y cuáles son humanizantes? ¿Por qué?
4. ¿Cuáles son los valores que predominan en la sociedad en que vivimos?
5. Conociendo como conoces su historia..., ¿cuál crees que sería la escala de valores de Jesús de Nazaret?

Dinámica: Rastreando valores

Actividad 1

Sería un ejercicio interesante que cada uno tratara de sacar a la luz, hacer consciente, el conjunto de valores que mueven su vida cotidiana. Y la mejor forma de hacerlos conscientes es responder a estas preguntas haciendo un sencillo listado con las palabras que vengan a nuestra mente:

- *¿Qué me hace vibrar y entusiasmar en la vida?*
- *¿Por qué cosas me desvivo y lucho en la vida?*
- *¿A qué aspiro o persigo en la vida?*
- *¿Qué es lo que me ayuda a crecer como persona y ser feliz?*
- *Según lo respondido antes ¿cuál es mi escala de valores?*



Como ayuda para realizar esta actividad al final se ofrece un listado de valores. Cuando todos hayan terminado se hará una puesta en común de lo realizado.

Actividad 2

El educador/a comenzará esta actividad diciendo aproximadamente estas ideas:

Si nosotros entráramos por la puerta de esta tienda de los valores... ¿sonaría la alarma de seguridad? ¿Qué tendríamos que dejar en la bandeja de entrada? ¿Qué actitudes, qué acciones, comportamientos o decisiones delatan que hay valores que son deshumanizantes en nuestro ser más íntimo cuando los colocamos en los primeros puestos de nuestra escala de valores?

Esto es trabajo personal para que cada uno lo piense en su intimidad y se revise, porque a veces nos llevamos la sorpresa de que en nuestro interior hay un doble fondo donde se esconden



valores deshumanizantes que están al acecho, esperando el menor descuido para asaltar los primeros puestos de nuestra escala oficial de valores. (Siempre hay deseos ocultos que quieren satisfacción, anhelos inconscientes, egoísmos camuflados, etc, que nos sorprenden cuando salen a la luz...)
La mejor forma de combatirlos es hacerlos conscientes; sacar a la luz ese doble fondo, y ser constantes y pacientes para su eliminación, o control.

Esto es un trabajo personal que quedará en nuestra intimidad, pero lo que sí podemos hacer ahora todos juntos es un ejercicio de imaginación, y meternos de nuevo en el relato anterior. Vamos a ver lo que habría quedado depositado en la bandeja de la entrada de la tienda después de haber estado abierta todo un día, y frecuentada por cientos de personas.

Se reunirán por grupos y harán un listado de todas las cosas que los clientes depositaron en la bandeja.

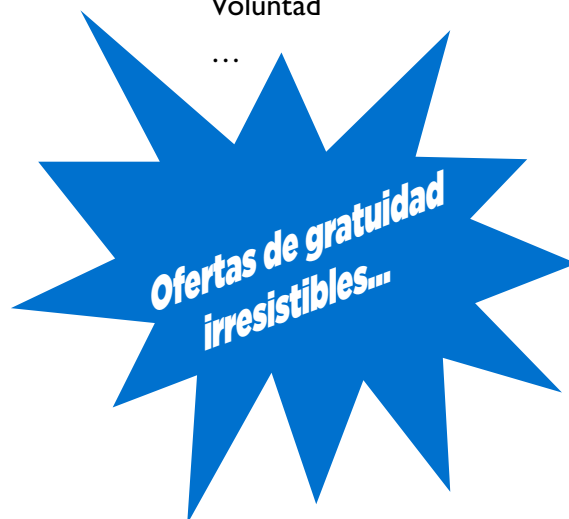
Cuando terminen este trabajo habrá una puesta en común de lo visto en cada grupo. Hecho esto, el animador planteará al grupo las siguientes cuestiones:

- ¿Podríamos decir que los valores que hemos encontrado en la bandeja de la tienda son los que triunfan o predominan en la sociedad en que vivimos?
- ¿Cuáles más que otros?
- ¿Por qué tienen tanto éxito...?
- Estos valores deshumanizadores que habéis escrito en vuestros listados, son los que hacen que la Casa Común de nuestro mundo esté tan deteriorada... ¿Qué podríamos hacer con ellos simbólicamente? ¿Qué gesto podríamos hacer para expresar nuestro rechazo a ellos y nuestra voluntad de no dejarnos atrapar por ellos?



Catálogo de la tienda de los valores humanos

Aceptación de sí mismo	Esfuerzo	Realización personal
Alegría de vivir	Esperanza	Respeto
Amabilidad	Espiritualidad	Responsabilidad
Altruismo	Familia	Sabiduría
Amistad	Familiaridad	Salud
Amplitud de miras	Fe	Seguridad
Armonía	Felicidad	Sencillez
Austeridad	Firmeza	Serenidad
Autenticidad	Fortaleza	Sexualidad
Autocontrol	Gratuidad	Silencio
Autoestima	Generosidad	Sinceridad
Autonomía	Heroicidad	Singularidad
Bienestar	Honradez	Solidaridad
Bondad	Hospitalidad	Templanza
Calma	Humanidad	Ternura
Caridad	Humor	Tesón
Coherencia	Identidad	Tiempo
Compasión	Ilusión	Tolerancia
Comprensión	Imaginación	Trabajo
Confianza	Justicia	Trascendencia
Conocimiento interior	Laboriosidad	Urbanidad
Constancia	Libertad	Valentía
Cooperación	Madurez	Vocación
Cordialidad	Magnanimidad	Voluntad
Creatividad	Mansedumbre	...
Criterio (reflexión)	Misericordia	
Diálogo	Modestia	
Dignidad	Moral	
Diligencia	Naturalidad	
Diversión	Optimismo	
Disciplina	Orden	
Disponibilidad	Paciencia	
Ecología	Piedad	
Educación	Paz	
Eficacia		
Entusiasmo		
Equilibrio		



**¡Invierta en Valores!
saldremos todos ganando**

DOCUMENTO 4

FALTAN DERECHOS, FALTA HOSPITALIDAD, FALTAN PERSONAS COMPROMETIDAS EN LA CASA COMÚN



Todo individuo tiene derecho a la vida, a la libertad y a la seguridad de su persona. (Derechos Humanos, art.3)

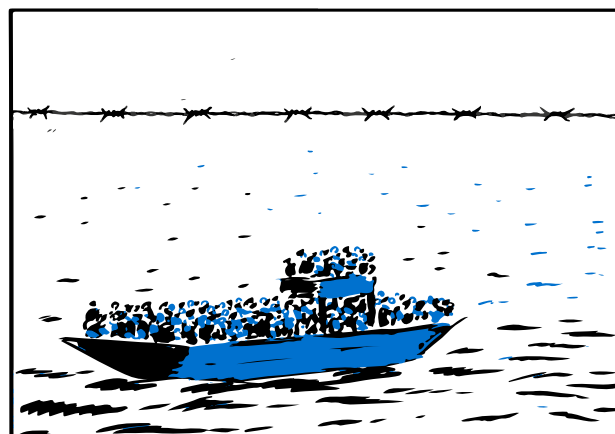
Toda persona tiene derecho a salir de cualquier país, incluso del propio, y a regresar a su país. (Derechos Humanos, art.13)

En caso de persecución, toda persona tiene derecho a buscar asilo, y a disfrutar de él, en cualquier país. (Derechos Humanos, art.14)

Toda persona tiene derecho a un nivel de vida adecuado que le asegure, así como a su familia, la salud y el bienestar, y en especial la alimentación, el vestido, la vivienda, la asistencia médica y los servicios sociales necesarios. (Derechos Humanos, art.25)

Millones de personas, por culpa de la pobreza, el hambre, o la guerra y los conflictos, o por persecuciones ideológicas o religiosas, o por desastres naturales provocados por el cambio climático, se ven obligadas a dejar su país y bus-

car un futuro mejor para ellos y sus familias. Sin embargo lo que encuentran en los países desarrollados, en los países ricos, son fronteras infranqueables, vallas, alambradas... obstáculos sin fin para acceder.

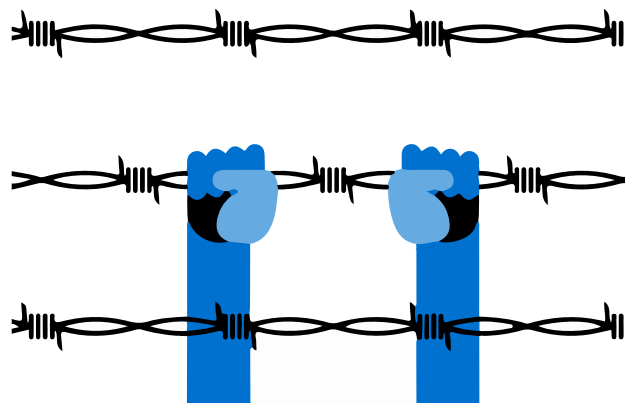




Se hace escandalosa la vulneración de Derechos Humanos

«¿Qué te ha sucedido Europa humanista, defensora de los derechos humanos, de la democracia y de la libertad? ¿Qué te ha pasado Europa, tierra de poetas, filósofos, artistas, músicos, escritores? ¿Qué te ha ocurrido Europa, madre de pueblos y naciones, madre de grandes hombres y mujeres que fueron capaces de defender y dar la vida por la dignidad de sus hermanos?» (Papa Francisco, discurso mayo 2016).

Mirad estos dos vídeos, y después comentad en pequeño grupo lo que os han parecido, lo que más os ha llamado la atención, la reflexión que os ha provocado, lo que habéis sentido al verlos, también pensad qué contestaríais a la pregunta que hace el Papa **¿Qué te ha sucedido Europa humanista...?** ¿Qué le ha sucedido para que ocurra lo que está ocurriendo? Luego podréis compartir en gran grupo lo que hayáis comentado.



- Vídeo sobre la crisis de inmigrantes en la frontera Sur de Europa con entrevista a Santiago Agrelo, arzobispo de Tánger, comprometido defensor de los inmigrantes que tratan de cruzar el estrecho en patera o saltar la valla (11 minutos): <http://nadiesinfuturo.org/materiales/article/entrevista-a-santiago-agrelo>
- Vídeo sobre la crisis de refugiados en la frontera Este de Europa (16 minutos): <https://www.youtube.com/watch?v=dqEyZEHgEfs>

VERGÜENZA

Una vez terminada la puesta en común de los grupos sobre lo que habéis comentado de ellos, veremos este vídeo donde se nos plantea el camino a seguir para dar respuesta a la situación que hemos visto reflejada en los vídeos anteriores:

- Canción de Migueli «Salvemos la hospitalidad» (3'30 minutos):
<https://www.youtube.com/watch?v=8CXI8S6Eq7s>

Ahora formaréis grupos de 4 ó 5 personas y leeréis estos dos textos que vienen a continuación. Una vez leídos, la tarea que tendréis que hacer será la de elaborar un manifiesto, no más de una página escrita, en el que quede expresado lo que pensáis sobre este tema, lo que pensáis sobre los que causan esta situación, y cuáles creéis que serían los caminos que habría que tomar para ir dan-

do solución a estas problemáticas, por una parte lo que deberían hacer los gobiernos, y por otra lo que debería hacer la ciudadanía, es decir, nosotros.

Cuando cada grupo ponga en común su manifiesto, podréis elegir entre todos aquél que creáis mejor. Hecho esto, pensad en un gesto original, creativo, llamativo, para hacer en el patio o plaza, donde representéis simbólicamente esta realidad que sufren millones de personas en la actualidad. Después leed el manifiesto y repartid copias entre los asistentes. Y para terminar haced un minuto de silencio por las más de 400.000 personas que han muerto desde el año 2000 intentando venir a Europa.



Faltan hombres y mujeres que defiendan la vida de todo ser humano, en cualquier etapa de la vida y situación que se encuentre. Independientemente de su origen, cultura, sexo, color de piel o religión. Donde la persona y su dignidad sean siempre lo primero.

Desde la Segunda Guerra Mundial la humanidad no se ha visto en otro drama igual que el actual a escala mundial. Hoy día cuando recordamos las consecuencias de aquella Gran Guerra, nadie duda de cómo y cuánto fue degradada la dignidad humana. De ahí la posterior Declaración Universal de los Derechos Humanos, con la que se pretendía evitar situaciones similares en el futuro. Pero cuando comprobamos lo que está sucediendo y las respuestas que se siguen dando ante la mal llamada «Crisis de refugiados», nos damos cuenta que no están a la altura de quienes promulgaron de buena voluntad lo que entendemos todos y todas por «Derechos Humanos».

Quedando patente, después de esperar tanto ante la desesperada situación de millones de personas en nuestro mundo, que los llamados «Derechos Humanos» y su cumplimiento al parecer sólo atañe a una parte de la humanidad, dejando así de serlo universalmente para convertirse en los privilegios que tenemos unos sobre otros. Privilegios que habría que resguardar a toda costa, como las medidas ratificadas en las ya existentes expulsiones «en caliente», la externalización de fronteras (y de Derechos) y el fortalecimiento todavía mayor de fronteras que seguirán provocando más muertes. Según la estimación de las Naciones Unidas más de 400.000 vidas humanas en los últimos 15 años. En 2015 podrían haber muerto más de 1.000 niños y niñas. Hoy más de la mitad de las personas que buscan un lugar seguro para vivir son mujeres, niños y niñas en las condiciones que todos conocemos por los medios.

Esta situación y sus respuestas vienen a demostrar la verdadera Crisis de humanidad en la que está sumergido nuestro mundo. Especialmente de quienes tienen responsabilidades en la toma de decisiones al nivel que corresponda. El acuerdo UE-Turquía además de ser ilegal no solo afecta a los derechos humanos sino a los mismos tratados legales de la Unión Europea. Es la primera crisis humanitaria en suelo europeo. Los halcones han vencido y los pobres han perdido. Una propuesta propositiva tomada del Papa Francisco son los pasillos humanitarios como han hecho ecuménicamente en Italia. La historia dentro de medio siglo juzgará a esta generación, como el amor de Dios: ¿Cuándo te vimos extranjero y te acogimos? (Mt 25, 35).

Pero no nos hagamos los ciegos, también quienes desde nuestro cómodo silencio, no decimos o hacemos nada para remediarlo. Incluso dando credibilidad a justificaciones que hemos podido escuchar y hasta ser transmisores de mensajes de muerte en este valioso tiempo. Expresiones que menoscaban la dignidad de todo ser humano y hacen un flaco favor a la convivencia y cohesión social de quienes ya convivimos en este espacio protegido.

No nos hagamos los sordos, así como quienes reconocemos lo que está sucediendo y únicamente nos quedamos con resignación y lamentos al ver las noticias que nos llegan.

No nos hagamos los mudos, no podemos seguir permaneciendo callados. No podemos quedarnos pasivos, debemos posicionarnos por la vida y su dignidad. Hace falta seguir despertando nuestras conciencias y las de los que están a nuestro lado. Para reconocernos mutuamente, especialmente en quienes más sufren, también cerca de nosotros. Considerando de qué forma y con quienes podríamos organizarnos para reivindicar juntos una vida digna para todos y todas sin excepciones. Para construir juntos en nuestras comunidades y barrios una verdadera cultura de la hospitalidad a partir de las posibilidades que nos ofrecen nuestras relaciones cada día, en la aceptación y acogida asertiva del otro en quien está Cristo, por muy diferente que sea. Tengamos la voluntad de dejarnos convertir, especialmente por los crucificados y crucificadas de nuestra historia. En tiempos difíciles es urgente amar.

(Eclesialia, 23-3-2016)

«Junto a la acogida hay que activar una mirada larga a las causas de las migraciones forzadas. Es imprescindible asegurar la paz y el desarrollo tanto en los países de origen como de tránsito. Pero es igual de urgente: atajar las causas, aumentar la Ayuda Oficial al Desarrollo, disminuir el gasto militar, exigir a las Naciones Unidas que apoye acciones que aseguren la paz y abordar de raíz las causas de la trata de personas.

Urge transformar el reto en oportunidad: es preciso compartir con la sociedad y la comunidad cristiana la convicción de que las migraciones son una oportunidad para el desarrollo de los pueblos. Por eso apostamos por unas políticas de acogida e integración que incidan en el cambio de los estereotipos y en combatir los discursos racistas y xenófobos. La apuesta por la acogida es una apuesta por la humanidad.

Asmala era médico en Siria. Hace dos años lo dejó todo y se refugió en Turquía con su familia, con la esperanza de que terminase la guerra y poder volver a casa. Pero el paso del tiempo solo ha agravado la situación y el regreso con mínimas garantías ya no es posible. Ahora intenta llegar a Bélgica atravesando la ruta de los Balcanes con toda su familia. El viaje es peligroso, caro y con muchas probabilidades de fracasar. En el caso de llegar, su intención es quedarse y construir un futuro para los suyos. Pero esto último, no depende solo de él.

La colombiana Alejandra Álvarez tuvo que salir de su aldea escondida, por la noche, si quería salvar su vida. Llegó a España hace 5 años sin permiso de trabajo. Después de muchos esfuerzos se hizo con su anhelado Permiso de Residencia y Trabajo. Pero hace un año, la crisis tocó a su puerta; ya ha agotado el desempleo y se ha quedado sin tarjeta sanitaria. Ahora busca trabajo, no solo para sobrevivir sino, sobre todo, para poder renovar sus papeles y recuperar algunos derechos que perdió sin entender muy bien la razón. Le gustaría sentirse un vecina más, pero eso no depende solo de ella.»

(Campaña Migrantes con Derechos)

DOCUMENTO 5

EL RETO DE PROMOVER LA CONVIVENCIA INTERCULTURAL EN LA CASA COMÚN



Relato: El anillo de oro

Un hombre iba por la calle y vio que algo brillaba en el suelo. Era un anillo que parecía ser de oro. Lo cogió y lo examinó detenidamente. Probó a ponérselo en uno de sus dedos y le encajó a la perfección. Pero cuando intentó quitárselo no pudo. Parecía estar atascado en el dedo y no había forma de que saliera. Lo dejó estar, pensando que cuando llegara a casa se lo quitaría, y siguió su camino.

Muy cerca de allí se encontró con un grupo de inmigrantes, de diversas nacionalidades, que hacían cola en una oficina del gobierno para pedir el permiso de residencia. Al verlos allí aceleró el paso porque no le gustaban, y se dijo para sí:

— Esta gente no va a traer nada bueno a España. Ojalá desaparecieran de aquí ellos y sus culturas, y nos dejaran solos con lo nuestro.

De repente, del anillo salió un fuerte brillo, y al momento todas las catedrales, iglesias y conventos desaparecieron de España, al igual que innumerables obras de arte. También desaparecieron innumerables ciudades y pueblos de todo el país, al igual que incontables edificios y monumentos históricos. También desaparecieron todas las acequias de riego del Levante español. Muchas personas también desaparecieron al instante, de la misma manera que muchas cosas más. El propio idioma español se esfumó, dejando sin palabras a los pocos habitantes que quedaban en el país; entre ellos, el desconcertado hombre que llevaba el anillo.

La ciudad en la que vivía había desaparecido ante sus ojos como por arte de magia, y se encontraba solo en medio de unas tierras pantanosas. Lleno de miedo, intentó quitarse aquel maldito anillo que no dejaba de brillar. Pero de tanto tocarlo y frotarlo para sacárselo del dedo, salió de él un poderoso rayo de luz que se convirtió en un ser gigante que le dijo con voz grave y profunda:

— Aquí estoy. Pide tu segundo y último deseo y te será concedido.

El hombre creía estar viendo visiones, o soñando la peor de las pesadillas. El ser gigante volvió a repetir las mismas palabras que le había dicho, esperando una respuesta. Y el pobre hombre, confuso, le preguntó cuál había sido su primer deseo. Entonces, el ser gigante le dijo que había hecho desaparecer de España a todos los inmigrantes y todas las culturas extranjeras, y sus aportaciones a España a lo largo de la historia, tal y como él había pedido. Y se lo detalló diciendo:

— Según tu deseo, ha desaparecido todo lo relacionado con el cristianismo, porque fue traído a la Península por unos inmigrantes del Extremo Oriente. Han sido eliminadas todas las ciudades y pueblos que fueron fundados por fenicios, celtas, romanos, visigodos, musulmanes... y todo lo que estos aportaron con sus culturas. Han sido borradas todas las influencias artísticas, literarias, y todos los avances y descubrimientos en el saber llegados a España de otras culturas extranjeras.

Han dejado de existir todas las personas que tenían algún antepasado emigrante venido de otro país o región. El mismo idioma español ha desaparecido por provenir del latín hablado en Roma en tiempos pasados. — Y así fue diciendo más y más cosas que habían sido eliminadas por completo.

El pobre hombre estaba abrumado por todo lo que estaba oyendo, y dijo:

— Deseo anular mi primer deseo y que todo vuelva a ser como antes.

Al instante, del anillo salió un gran destello que le dejó por unos momentos cegado. Cuando recobró la vista se encontraba nuevamente en la calle de su querida ciudad. Miró a todas partes y no fal-

taba nada. Todo estaba en su sitio de siempre. Dio un suspiro de alivio. Se fijó en su mano y vio que el anillo de oro ya no estaba en su dedo. Se sentó en un banco de la acera y quedó largo rato pensando en lo que había ocurrido. No sabía si había sido un sueño, una visión o una alucinación. Pero lo que sí sabía ahora era que su país, su cultura y sus tradiciones habían llegado a ser lo que eran gracias a que se habían enriquecido a lo largo de la historia por las aportaciones de otras culturas, otros pueblos y otras gentes extranjeras venidas aquí.

Entonces se levantó y volvió al grupo cercano de inmigrantes que hacían fila para obtener el permiso de residencia, y les saludó diciendo:

— Bienvenidos, amigos. Estáis en vuestra casa.

PARA EL DIÁLOGO

1. ¿Qué opinas, qué reflexionas, qué te sugiere este relato?
2. ¿Cómo ves a las personas inmigrantes?
3. ¿Cuáles son tus prejuicios hacia ellas si los tienes?

Ideas para la reflexión

Según el INE, el envejecimiento de la población española para los próximos años va a hacer indispensable la presencia de personas extranjeras trabajando para garantizar, entre otras cosas, el sistema público de pensiones. Así que estamos llamados a convivir juntos, a ser en común, a construir juntos nuestra sociedad.

Antes de trabajar el tema de la interculturalidad es necesario un previo importante: tomar conciencia de los prejuicios o estereotipos que podemos tener sobre las personas inmigrantes. Si no los desactivamos en nosotros, y hacemos lo posible para desactivarlos en nuestro entorno cercano, los prejuicios son y serán una bomba de relojería para la convivencia.

Está demostrado con estudios, informes y cifras que prejuicios como el de que los inmigrantes nos quitan el trabajo, o que aumentan la delincuencia, o que colapsan la sanidad, o que copan las ayudas de Servicios Sociales, o que son demasiados, son totalmente falsos. Sin embargo, aun con datos evidentes que desmontan los prejuicios, siguen instalados en las creencias de las personas. Einstein decía que es más fácil dividir un átomo que acabar con un prejuicio. Los prejuicios son impermeables a la lluvia de razones





objetivas-rationales que ofrecen los estudios e informes para demostrar su falsedad.

Los prejuicios no se eliminan porque no residen en nuestro intelecto, sino que están afincados en nuestro corazón. Hacen falta algo más que datos, informes y estadísticas, hacen falta EXPERIENCIAS VITALES DE ENCUENTRO, encontrarse y conocer realmente a personas inmigrantes, con nombre y apellidos, con su historia personal y familia, sólo así pueden empezar a salir los prejuicios y estereotipos del corazón.

Sólo cuando somos capaces de vencer las barreras (por ambas partes), y creamos espacios de encuentro y relación, los prejuicios desaparecen con el conocimiento mutuo personal.

Ved estos vídeos:

- «Los Titos en el bus» sobre inmigración y prejuicios (5'18 minutos)
https://www.youtube.com/watch?v=cISr_7abL-l
- «Por cuatro esquinitas de nada» sobre integración (2'37 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=OVfIGhKDtW8>
- Vídeo sobre antirrumores-prejuicios 1.º (2'26 minutos)
<https://www.youtube.com/watch?v=HEj5jh4elr8>
- Vídeo antirrumores-prejuicios 2.º (2'43 minutos)
https://www.youtube.com/watch?v=_ul6rWzf3ns



Ponte manos a la obra, ¡BUSCA INFORMACIÓN!



Para ayudarnos a desmontar, con cifras y datos, los falsos prejuicios que se tienen hacia los inmigrantes, consulta toda la información que ofrece esta página web www.stoprumeros.com y luego comparte en el grupo lo que te ha parecido, lo que más te ha llamado la atención, las cosas que has descubierto, la reflexión que te ha provocado... etc.

Dinámica del Encuentro de Culturas

Una de las cosas que facilita la convivencia entre personas que proceden de distintos países y culturas es que todos ellos tengan interés por conocerse mutuamente. Cuando estas personas se conocen entre sí, cuando se conocen sus costumbres, sus tradiciones, su cultura, su manera de entender la vida, es cuando empiezan a superarse rechazos, prejuicios, desconfianzas, miedos, racismo. Todo ello implica respeto, acogida mutua,

diálogo, escucha. Es entonces cuando se descubre que, a pesar de las diferencias de idioma, cultura, religión, color de la piel, todos somos seres humanos iguales, con los mismos sentimientos, necesidades y aspiraciones a ser felices. Y también es entonces cuando, gracias a este encuentro de culturas continuado en el tiempo, empieza a surgir poco a poco algo nuevo... una cultura enriquecida con la riqueza y la diversidad de todos.

Explicación de la dinámica

Vamos a hacer una actividad para poner en práctica esto. Vais a formar 4 grupos. Cada grupo será de un color y representará a un país de un continente diferente. Estará el grupo de color blanco, el grupo de color amarillo, el grupo de color negro y el grupo de color rojo.

Los integrantes de cada uno de estos grupos llevarán un brazalete de papel o cinta del color del

grupo al que pertenecen. Eso significará que su piel será de ese color.

Cada grupo va a inventarse un país imaginario al que representará. De lo que se trata es que cada grupo se invente una cultura propia. Tendréis 40 minutos para inventaros todo lo siguiente:



1. El nombre con que habéis bautizado vuestro país inventado y una bandera que os identifique.
2. Unas costumbres propias.
3. Tendréis que inventar una manera nueva y original con que la gente de vuestro país se saluda cuando se encuentra por la calle con amigos o conocidos. Inventar el gesto que sustituya al tradicional choque o apretón de manos, e inventar la palabra que sustituya al tradicional «hola». (Por ejemplo dar dos saltos y cogerle al otro la mejilla dándole un pequeño pellizco, mientras se le dice «Yuchumbo».)
4. Tendréis que inventar una manera nueva y original con que la gente de vuestro país se despiden o se dicen adiós. Inventar gesto y palabra que sustituya al tradicional «adiós». (Por ejemplo, juntando las espaldas, luego mirarse a los ojos y decirse «Chumbuyú».)
5. Tendréis que inventar una manera nueva y original con que la gente de vuestro país acoge en su casa a una persona invitada y lo que soléis hacer para que se sienta como en su casa, demostrándole vuestra amistad. (Por ejemplo, como signo de hospitalidad y acogida, cuando alguien entra en vuestra casa invitado, os quitáis uno de vuestros zapatos y se lo ofrecéis al invitado para que se sienta como en su casa y en familia.)
6. Inventar otra costumbre que se os ocurra y una fiesta tradicional típica.
7. Un baile típico: Tenéis que inventar un baile o danza típica de vuestro país. Cread los pasos, movimientos y giros, y aprendedlos para hacer una demostración.
8. Decir lo que la gente de vuestro país más valora y aprecia en una persona (una cualidad, un valor, una forma de ser, de comportarse, etc).
9. Un idioma propio. (Por ejemplo podéis añadir a todas las palabras la terminación «x», quedando de esta manera: unx idioma^x propiox. O añadir la terminación «k», o la terminación «guachi», quedando de esta manera: «unguachi idioma^{guachi} propioguachi». O bien hablar utilizando los tiempos verbales en infinitivo y sin artículos: «a mí gustar idioma». O cualquier otra cosa que se os ocurra, pero teniendo en cuenta que tendréis que aprender a hablar todos los del grupo con ese idioma. Cuando lo tengáis inventado, desde ese mismo momento, tendréis que hablar siempre con ese idioma.)

Cuando todos los grupos tengan terminado su trabajo, y estén ya todos hablando su propio idioma se iniciará la siguiente tarea:

- El grupo blanco emigrará y se marchará a vivir al país que ha creado el país amarillo. Los del grupo amarillo serán sus anfitriones y tendrán que explicarles al grupo blanco cómo es su cultura, la cultura amarilla, todo ello hablando su propio idioma. Primero les saludarán como es su costumbre, y luego les acogerán también como es su costumbre. Les enseñarán a hablar su propio idioma, el idioma amarillo. Les dirán cómo se llama su país y la bandera que tiene. Les explicarán en qué consiste su fiesta tradicional, y después les enseñarán a bailar su baile típico. Les dirán qué es lo que más valoran de una persona. Les contarán alguna otra costumbre que puedan tener, y para terminar les dirán adiós según su costumbre.
- Después, los del grupo blanco volverán a su país, y serán los del grupo amarillo los que emigren al país blanco. Ahora el grupo blanco será el anfitrión del grupo amarillo, y tendrá que explicarle cómo es su cultura blanca, hablando por su puesto en su propio idioma, el idioma blanco, repitiéndose el mismo proceso de antes.
- El grupo negro y el rojo harán lo mismo entre ellos. Terminada esta primera ronda de encuentros, el grupo blanco emigrará al país del grupo negro, y el grupo amarillo emigrará al país del grupo rojo, volviendo a repetir todo el proceso de antes entre estos grupos.

DESPUÉS DE ESTA ACTIVIDAD, ENTRE TODOS SE RESPONDERÁ A ESTAS PREGUNTAS:

1. ¿Cómo os lo habéis pasado en esta dinámica? ¿Qué es lo que más os ha sorprendido o gustado de las otras culturas que habéis conocido?
2. ¿Qué actitudes os han ayudado más a entenderos entre los grupos diferentes?
3. ¿Creéis que es bueno conocer y acoger las culturas de las personas de origen extranjero que viven con nosotros en España? ¿por qué?
4. Según todo lo que habéis experimentado en esta dinámica, ¿cuáles creéis que deberían ser los cinco consejos principales para favorecer el encuentro y la convivencia intercultural?



DOCUMENTO 6

Guión de oración para grupos juveniles

ORACIÓN PARA CONSTRUIR COMUNIDAD

Ambientación del lugar

En el suelo, presidiendo la oración, habrá una cruz de madera, y sobre ella colocaremos un gran lazo negro (o cinta negra), que representará a los que viven en la exclusión y la necesidad, los descartados. Al lado de la cruz se dejará un cestillo con unas 10 tijeras pequeñas.

Se entregará a cada participante la hoja fotocopiada con los textos y oraciones que hay al final de este guion. Y también se le entregará otra hoja pequeña recortada en la que estará representado un ladrillo (se recortará del otro anexo que hay también al final del guión).

Desarrollo de la Oración

(Lector 1:)

Bienvenidos a este espacio de oración. Ante nosotros se encuentra representado simbólicamente, con esta cruz y este lazo negro, el sufrimiento, la pobreza y la injusticia que hay en nuestro mundo.

En este momento de oración queremos unirnos a nuestros hermanos y hermanas que viven en la exclusión y la necesidad, los desempleados, los empobrecidos, los sin derechos, los sin hogar, los inmigrantes sin papeles, los hambrientos, los refugiados, las víctimas de la violencia y el maltrato, las víctimas de la indiferencia.

Queremos ponernos en manos de Dios para que nos ilumine y aliente en saber hacer la parte que nos corresponde para hacer posible un mundo mejor, el mundo más justo, fraterno y solidario que soñamos, la CASA COMÚN para todos.

El profeta Isaías ya soñaba con este mundo donde todos vivieran en comunión y armonía. Escuchemos una actualización de las palabras del profeta Isaías.

(Lector 2 lee la adaptación del texto de Isaías «El mundo soñado»)

(Tras su lectura, el lector 1 dirá:)

Dejamos ahora unos minutos para meditar este texto.

(Se puede dejar música de fondo)

(Pasados unos 8 minutos, el lector 1 dirá:)

Queremos contribuir a hacer posible esta tierra nueva que soñamos, este mundo más justo, fraterno y solidario. Para hacerlo, vamos a hacer un pequeño gesto simbólico.

Aquí en el suelo, junto al lazo negro de la cruz hay 10 tijeras. Os iréis levantando ordenadamente en silencio orante, para cortar un trozo de este lazo. La idea es que al final no quede ningún trozo de lazo sobre la cruz porque os lo habéis llevado entre todos.

Ese trozo de lazo negro que cada uno coja simbolizará esa parte de mundo sufriente, necesita-

do, que está en sus manos el poder hacer algo, el poder influir en algo para ayudarlo, aliviarlo, transformarlo, por pequeño o insignificante que parezca, es la parte que a él le toca hacer, y que si no lo hace, nadie la hará por él.

Teniendo este trozo de cinta en vuestras manos, repetid una y otra vez esta invocación: **«Señor Jesús, muéstrame tu voluntad».**

(Pasados unos 8 minutos desde que todos tienen el trozo de cinta recortado en sus manos, el lector I invitará a todos a leer a dos coros la oración titulada: «Sois semillas del Reino». Después de leerla dirá:)

(Lector I:)

Dejamos un tiempo para releer esta oración y hacerla nuestra.

(Se puede dejar música de fondo)

(Pasados unos 8-10 minutos, el lector I invitará a todos a leer a dos coros la oración titulada: «Envíame».)

(Lector I:)

Somos enviados para unirnos a tantos otros que también son enviados por Dios para hacer posible la transformación de este mundo en un milagro. Estamos llamados a ser en común, a vivir en comunión, para empezar a hacer posible lo imposible, la CASA COMÚN.

(Lector 3 lee el texto de Hch 2,44-47:)

(Lector I:)

Cuando vivimos y somos en común, preocupados los unos de los otros, se produce el milagro, y los pobres dejan de serlo... Es lo que Dios quiere, es lo que Jesús puso en práctica y es lo que Jesús nos pide. Pidámosle ahora a Jesús que nos haga buenos instrumentos a su servicio para hacer posible la CASA COMÚN, donde todos y todas puedan vivir con la dignidad de los hijos de Dios. Leemos a dos coros la oración titulada: «Oración para estar al servicio».

(Lector I:)

Dejamos unos 12 minutos para meditar la oración «Enviados» la lectura de Hechos de los apóstoles y la oración «para estar al servicio». Durante ese tiempo, el que quiera, podrá levantarse en silencio y tocar la cruz de madera y colocar su «ladrillo», de tal manera que entre todos formemos la silueta de una casa alrededor de la cruz. De esta manera mostraremos nuestro compromiso personal para hacer posible la CASA COMÚN, un mundo más justo, fraterno y solidario, por lo menos en lo que dependa de nosotros.

(Cuando todos hayan dejado su ladrillo, el lector I dirá:)

- En estos momentos, si alguien quiere hacer una petición, alguna acción de gracias, o compartir algo de lo vivido en este espacio de oración, ahora es el momento de hacerlo.
- Para terminar vamos a rezar juntos, cogidos de la mano, la oración que Jesús nos enseñó, y después de rezarla nos daremos un abrazo de paz: Padre nuestro...



EL MUNDO SOÑADO

Aquel día, muchas personas mirarán al Hijo de Dios. Y pondrán en él sus ojos. El Hijo de Dios es la tierra nueva en la que echarán raíz y se instalarán. Sobre ellos se posará el espíritu del Señor, el espíritu de prudencia y sabiduría, espíritu de consejo y valentía, espíritu de ciencia y temor del Señor. El espíritu les enseñará a amar y entregarse al Señor. Y mirarán al mundo con profundidad. No se conformarán con las apariencias, ni aceptarán las habladurías.

Harán justicia a los pobres, y los desamparados serán tratados como una madre a sus hijos. Serán justos en un mundo injusto; serán leales en una tierra donde la lealtad no abunda... Y así, con la ayuda de Dios, harán posible que viva el ser humano con el ser humano; el extranjero se sentará junto al vecino, y comerán en la misma mesa. El pobre y el rico compartirán la morada. El soldado y el civil trabajarán la misma tierra, dejando las armas de lado. El que antes amenazaba se volverá ahora profeta de paz. La víctima ya no tendrá miedo de los agresores, despojados del poder injusto...

No habrá daño al inocente en todo ese mundo, porque la sabiduría que nace del evangelio llenará la tierra como el agua llena el mar. Ese día todo el mundo mirará a la raíz de todo ese bien. La buscarán creyentes e increyentes, sorprendidos y esperanzados. Y el mundo será su hogar.

(Adaptación de Is 11, 1-10, por Rezando voy)

Sois semillas del Reino

Sois semillas del Reino
plantadas en la historia.

Sois buenas
y tiernas,
llenas de vida.

Os tengo en mi mano,
os acuno y quiero,
y por eso os lanzo al mundo:
¡Perdeos!

No tengáis miedo
a tormentas ni sequías,
a pisadas ni espinos.
Bebed de los pobres,
dejaos tocar el alma por ellos
y empapaos de mi rocío,
de mi presencia.
Fecundaos,
reventad,
no os quedéis enterradas.
Floreced
y dad fruto... contribuid

a hacer de este mundo un vergel.
Dejaos mecer por el viento de mi Espíritu.

Que todo viajero
que ande por sendas y caminos,
buscando o perdido, caído o herido,
al veros,
sienta un vuelco al encontrar en vosotros
calor humano, fraterno,
y pueda sentirse amado,
rescatado, levantado, sanado... SALVADO.
¡Sois semillas de mi Reino!

«Antes de formaros
en el vientre de vuestra madre,
yo os escogí.
Antes de que salierais del seno materno,
os consagré.
Como luz del mundo os constituí.
No tengáis miedo,
que Yo estoy con vosotros» (Cfr Jr 1,5.8)

Envíame

Envíame sin temor, que estoy dispuesto.
 No me dejes tiempo para inventar excusas,
 ni permitas que intente negociar contigo.
 Envíame, que estoy dispuesto.
 Pon en mi camino gentes, tierras, historias,
 vidas heridas y sedientas de ti.
 No admitas un no por respuesta.
 Envíame; a los míos y a los otros,
 a los cercanos y a los extraños
 a los que te conocen y a los que sólo te sueñan,
 y pon en mis manos tu tacto que cura.
 en mis labios tu palabra que seduce;
 en mis acciones tu humanidad que salva;
 en mi fe la certeza de tu evangelio.
 Envíame, con tantos otros que, cada día,
 convierten el mundo en milagro.

(José M.º Rodríguez Olaizola, sj)



La multitud de los creyentes tenía un solo corazón y una sola alma. Nadie consideraba sus bienes como propios, sino que todo era común entre ellos. Los Apóstoles daban testimonio con mucho poder de la resurrección del Señor Jesús y gozaban de gran estima. **Ninguno padecía necesidad**, porque todos los que poseían tierras o casas las vendían y ponían el dinero a disposición de los Apóstoles, para que se distribuyera a cada uno según sus necesidades. (Hch 4,32-35)

Oración para estar al servicio

Pon Señor en mis ojos miradas serenas que infundan confianza y serenidad.

Pon en mi boca las palabras adecuadas para orientar las acciones correctas, hablar de amor y difundir tu mensaje, proclamar tu reino.

Pon en mi mente pensamientos rectos, limpios, justos, firmes, renovadores.

Pon en mis oídos la capacidad de escucha, y la actitud idónea para escuchar a cuantos me necesiten.

Pon en mis labios sonrisas auténticas y palabras prudentes que infundan paz, acogida, alegría y optimismo.

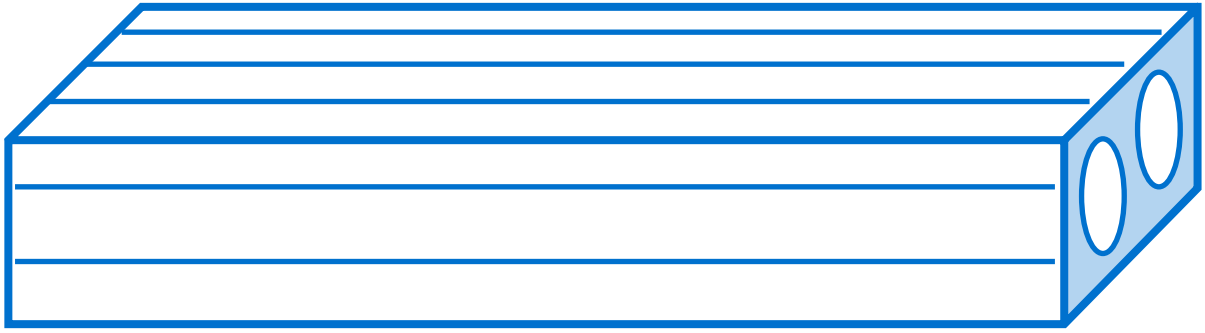
Pon en mis manos las caricias más tiernas y el soporte más firme para quienes las demanden.

Pon en mi corazón los sentimientos más nobles y la capacidad de amar sin límites.

Pon en mis pies la fuerza de caminar sin desfallecer, hasta hacer realidad las utopías que nos ayuden a implantar tu reino en la tierra.



PARA RECORTAR





AMA y VIVE la JUSTICIA



Cáritas

www.caritas.es